



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung



Pädagogische Hochschule
Wien

Kooperative Wege zu einer gewaltpräventiven und gesundheitsfördernden Schulkultur

Einsichten und Erkenntnisse aus zwei Entwicklungsprojekten

Bettina Dimai (PH Tirol) & Anna Schopf (PH Wien)

Vortrag am 10.11.2023

 Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gefördert aus den Mitteln des Fonds Gesundes Österreich
Gesundheit Österreich
GmbH

 Geschäftsbereich
Fonds Gesundes
Österreich

 Wohlfühl
ZONE
Schule

Gliederung

 Wohlfühl
ZONE
Schule

- Begriffsklärung und theoretische Verortung „Kooperation“
- Konkrete kooperationsfördernde (Projekt-)Angebote in der Entwicklungsbegleitung zu einem gewaltfreien und gesunden Lernraum
- Erkenntnisse – wie entstehen kooperative Wege?

Kooperation – Begriffsklärung



„wichtiger Schlüssel“ (Wernig & Urban, 2014) für UE/SE
und Professionalisierung (Rolff, 2015)

„situativ sich ereignendes Geschehen“ (Breuer, 2015, S. 18)

Kooperation als ...



- Vertragsverhältnis (äußere Erfordernisse)
- Strategie (Beschaffenheit von Zielen)
- Haltung/Einstellung (individuelle Disposition)
- Arbeitsteilung (Arbeitsorganisation)

(Ahlgrimm et al., 2012)

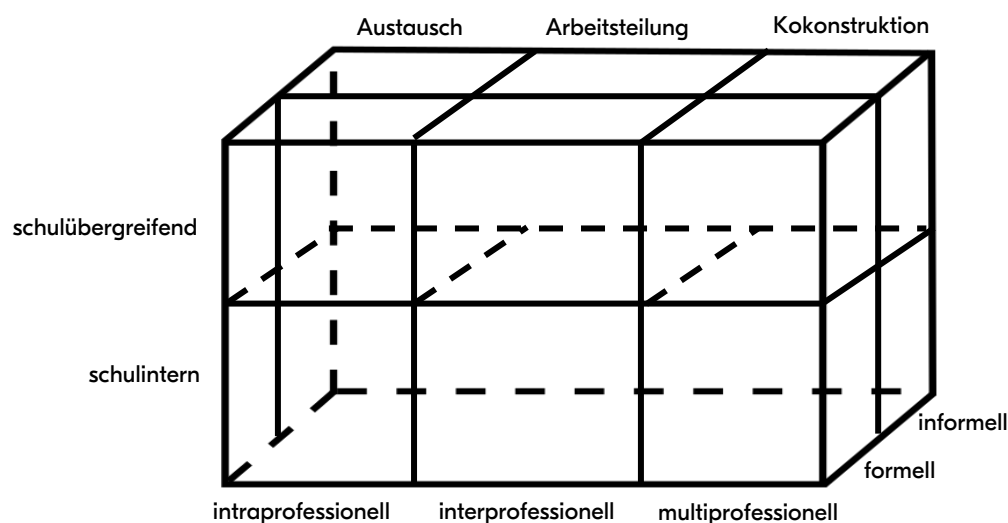
Kooperationsmodelle der Arbeitsintensität

- Storytelling – aid and assistance – sharing – joint work (Little, 1990)
- Fragmentierung – Differenzierung – Koordination – Interaktion – Integration (Steinert et al., 2006)
- Austausch – Arbeitsteilung – Kokonstruktion (Gräsel & Fussangel, 2006)
- Kokonstruktive Wirkmodell (Grosche et al., 2020)

Bettina Dimai & Anna Schopf

Vortrag ARGE SEB 2023

Kooperationswürfel (eigene Darstellung)



Bettina Dimai & Anna Schopf

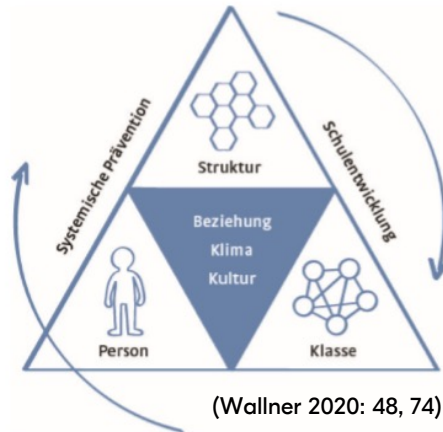
Vortrag ARGE SEB 2023

kooperationsfördernde Angebote im Rahmen der zwei Projekte



„Ich weiß!“ und „Wir wissen!“

„Ich kann!“ und „Wir können!“



„Ich nehme wahr!“ und „Wir nehmen wahr!“

„Ich handle!“ und „Wir handeln!“

(Wallner 2020: 48, 74)

„Vom Halt! zur Haltung“

Intra- und interprofessionelle Campus-Vernetzung durch

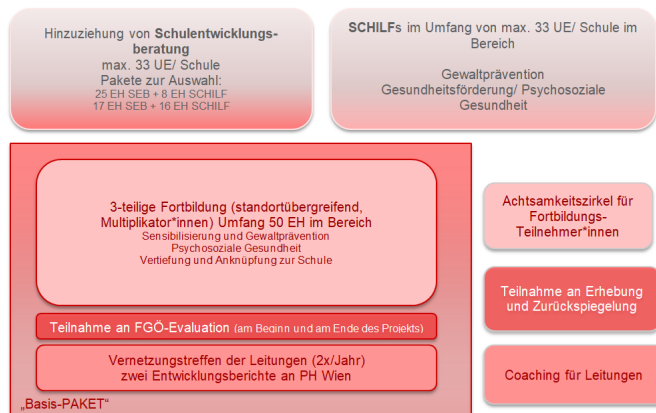


Gemeinsame Fortbildung für alle Pädagog*innen (max. 8 TN/Standort)

Ressourcen für jede Institution (Kindergarten/Schule/Freizeit) gemeinsam und getrennt nutzbar (Bandbreite an Projektformaten)

Campus-Coaching für Leitungen

Orientierung an Campuslogik(en), Vernetzungstreffen der Leitungen



Haltungsaspekte



- **Inter**disziplinäres Projektteam (SE, GF, Positive Psychologie, PM), kurze Kommunikationswege und kreatives, flexibles Ermöglichen
- Schul-Dominanz brechen, **inter**disziplinäre Pädagog*innen-Ansprache (*PH-Online*), Wechselspiel Hochschulentwicklung und Schulentwicklung
- **Inter**disziplinäre Impulse durch Fortbildungs-TN für SCHILFs und päd. Tage
- Ressourcenknappheit und *enge* Bürokratie als erlebte einschränkende Faktoren



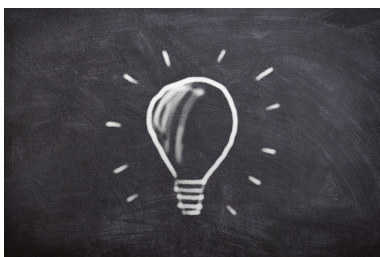
Bettina Dimai & Anna Schopf

Vortrag ARGE SEB 2023

Miteinander-Füreinander: Gewalt- und Mobbingprävention (PH Tirol)



Kompetenzerweiterung für das Kernteam und weitere Fortbildungsmöglichkeiten



Standortspezifische Begleitung vor Ort durch Schulentwickler:innen und Fachexpert:innen



Bettina Dimai & Anna Schopf

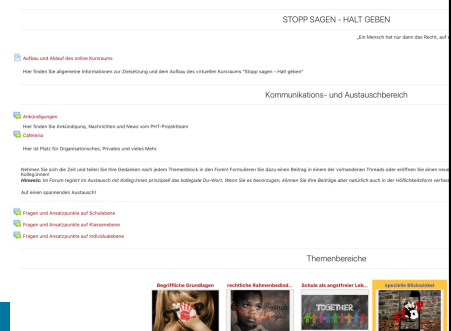
Vortrag ARGE SEB 2023

Miteinander-Füreinander: Gewalt- und Mobbingprävention



schulartenübergreifende Kompetenzerweiterung

- virtueller Selbstlernraum „Stopp sagen – Halt geben“
- vier Qualifizierungsimpulse 2022/23
- niederschwellige Webinare
- regionale Veranstaltungen



Bettina Dimai & Anna Schopf

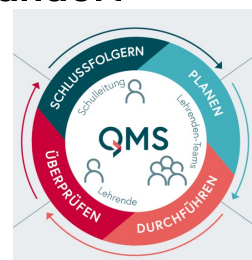
Vortrag ARGE SEB 2023

Miteinander-Füreinander: Gewalt- und Mobbingprävention



Entwicklung am Standort

- prominente Zustimmung im Kollegium
- Multiprofessionelles Kern- und Beratungsteam
- Synergien zu bestehenden Initiativen
- Ist-Stand-Erhebung
- Nachfrage/Entwicklung im Bereich Person und Klasse nach partizipativen, kooperativen Angeboten (z.B. Neue Autorität, Supervision, Frei Day, Klassenrat, Modellklassen, COOL,...)



Bettina Dimai & Anna Schopf

Vortrag ARGE SEB 2023

Kooperative Wege ermöglichen braucht ...

- Freiheit und Flexibilität bezüglich Strukturen, Zeit und Ressourcen
- Überlegungen auf der bildungspolitischen Makroebene
- kooperative Strukturen innerhalb der PHs
- erweitertes SEB-Verständnis
 - systemische Wegbegleitung für inklusive Bildungswege → anderes Mandat
 - SEB als Brückenbauer:innen zwischen Bildungsorganisationen, Professionen und Schulaufsicht

Literatur



- Ahlgrim, F., Krey, J., & Huber, S. G. (2012). Kooperation – was ist das? Implikationen unterschiedlicher Begriffsverständnisse. In S. G. Huber & F. Ahlgrim (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern* (S. 17–29). Waxmann
- Breuer, A. (2015). *Lehrer-Erzieher-Teams an ganztägigen Grundschulen. Kooperation als Differenzierung von Zuständigkeiten*. Springer VS
- Gräsel, C., & Fussangel, K. (2012). *Lehrerkooperation aus der Sicht der Bildungsforschung*. In E. Baum, T.-S. Idel & H. Ullrich (Hrsg.), *Kollegialität und Kooperation in der Schule. Theoretische Konzepte und empirische Befunde* (S. 29–40). Wiesbaden: Springer VS
- Grosche, M., Fussangel, K., & Gräsel, C. (2020). Kokonstruktive Kooperation zwischen Lehrkräften: Aktualisierung und Erweiterung der Kokonstruktionstheorie sowie deren Anwendung am Beispiel schulischer Inklusion. *Zeitschrift für Pädagogik*, 66(4), 461–479
- Little, J. W. (1990). The Persistence of Privacy: Autonomy and Initiative in Teachers' Professional Relations. *Teachers College Record*, 91(4), 509-536.
- Steinert, B., Klieme, E., Maag Merki, K., Döbrich, P., Halbheer, U., & Kunz, A. (2006). *Lehrerkooperation in der Schule: Konzeption, Erfassung, Ergebnisse*. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52(2), 185–204
- Waller, F. (2020). *Mobbingprävention im Lebensraum Schule*. NCoC psychosoziale Gesundheitsförderung



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung



Pädagogische Hochschule
Wien

Danke

HS-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Bettina Dimai
Projektleiterin
ph-tirol.ac.at/stopmobbing
bettina.dimai@ph-tirol.ac.at

Mag.^a Anna Schopf
Projektleiterin

anna.schopf@phwien.ac.at

 Bundesministerium
Soziales, Gesundheit, Pflege
und Konsumentenschutz

Gefördert aus den Mitteln des Fonds Gesundes Österreich
Gesundheit Österreich
GmbH

 Geschäftsbereich
Fonds Gesundes Österreich

Wohlfühl
ZONE
Schule