

Jugend is(s)t in Bewegung

Mag. Elisabeth Wieseneder
Daniela Grach
Mag. Gerlinde Grasser, MScPH

13. Wissenschaftliche Tagung der ÖGPH, Linz
16. September 2010

gefördert von:



Welche Prozesse, Strukturen und Inhalte tragen im vorgestellten Projekt dazu bei, dass Gesundheitskapazitäten aufgebaut werden können?

Kapazität = Fähigkeit von Personen, Organisationen und Gemeinden, Gesundheit zu fördern

(NSW Health, 2001, S. 3)



Inhalte

- **Projektverstellung**
 - Ziel
 - Projektablauf
 - Projektstruktur
- **Analyse der Strukturen, Prozesse und Inhalte**
- **Conclusio**



Ziel des Projekts

Gesundheitsfördernde
Rahmenbedingungen verbessern

Bewegung

Ernährung

mentale
Gesundheit



Projekttablauf




Projektbeteiligte

Auftraggeber
Land Steiermark
Fachabteilung 6C

Fachschulen für Land- und
Ernährungswirtschaft in der
Steiermark

Partner:
Landwirtschaftskammer
Gemeinden
Eltern der SchülerInnen
Styria vitalis: Projekt
„Gemeinsam Essen“

Gefördert aus den Mitteln von
 **Fonds Gesundes Österreich**

Unterstützt durch
  **Das Land Steiermark**

Wissenschaftliche Begleitung

Leitung
Mag.^a Elisabeth
Wieseneder

Leitung Ernährung
und Projektmitarbeit
Daniela Grach

Projektmitarbeit
Studierende
DIO und GMT

Koordination

FI Dipl.-Päd. Ing.ⁱⁿ
Sieglinde
Rothschedl

HR Mag.^a
Eva-Maria Fluch

Umsetzung

Direktorinnen
Lehrer
Lehrerinnen

Schüler
Schülerinnen

Wirtschafts-
leiterinnen
Köche
Köchinnen
Bedienstete

➔ 22 Schulen

➔ 1.700
SchülerInnen

➔ 92% der SchülerInnen weiblich

➔ 1/3 im Internat



© FA 6C, Land Steiermark

Strukturen

Prozesse

Inhalte

Strukturen

- **1/3 der SchülerInnen im Internat**
- **Verpflegung von SchülerInnen vor Ort in allen Schulen**



Vorhandene Strukturen: Ernährungsangebote

Angebote	Anzahl der Schulen
Obstangebot	14
Frühstücksprojekte	10
gesundes Essensangebot generell	8
gesundes Trinken	6
eigene/regionale Lebensmittel	5
Verkostungen, Geschmacksschulungen/Fair Trade sowie Kräuterprojekte	je 4
Ernährungsinformation	3
Galaabende; selbst zubereitetes Gebäck	je 2
Gestaltung Prämierungen; Ernährungserhebung	je 1

Datenquelle: Leitfadeninterviews, Herbst 2009



Vorhandene Strukturen - Bewegung

- **21 Schulen (91%) sind von Grünflächen umgeben (Wald, Wiesen, Parks)**
- **30 % (7) der Schulen haben Zugang zu Seen, Teiche, Bäche (davon 6 direkt und 1 in der Nähe)**
- **weitere 7 Schulen geben an, in der Nähe von Wander- oder Radwegen zu sein**

Datenquelle: Leitfadeninterviews, Herbst 2009



Vorhandene Strukturen: Mentale Gesundheit

Bereich	Anzahl der Schulen
Sitzgruppen im Haus	5
Bibliothek	5
Raum der Stille	3
Freiluftklasse	2
Wintergarten	1
Schlosscafe	1
Pavillon	1
Aufenthaltsraum	1

Datenquelle: Leitfadeninterviews, Herbst 2009



Strukturen

Prozesse

Inhalte

Prozesse - Verbesserungsvorschläge

- **Beteiligung und Empowerment der SchülerInnen**
- **Verschränkung von Verhaltens- und Verhältnisorientierung, Schaffung von Maßnahmen, die auf mehreren Ebenen intervenieren (Individuum, Umwelt, Gemeinschaft, Soziales)**
- **Beteiligung möglichst vieler Personengruppen**
- **Nominierung eines Verantwortlichen/einer Verantwortlichen pro Schule und Ausstattung dieser Person mit Ressourcen, Qualifikationen, Kompetenzen**
- **Vernetzung der Verantwortlichen**



Prozesse im Projekt ...

- **Anwesenheit von Vorgesetzten**
- **mehrere Kurzinputs zu Projektbeginn**
- **Auftaktveranstaltung mit allen Schulen**
- **Bildung von Projektteams an den Schulen**
– Verantwortliche wurden nominiert
- **Erfahrungs-, Vernetzungsaustausch**
- **Pressearbeit (durch Schulen)**

■ ■ ■

**gemeinsames Erarbeiten von Maßnahmen durch Beteiligte
(SchülerInnen, Lehrerinnen und Direktorinnen)**

*„dass auch die Meinung der SchülerInnen gefragt
ist“*

„Schülervorschläge miteinbezogen“

„Anwesenheit der SchülerInnen“



Strukturen

Prozesse

Inhalte

Inhalte

- **Unterrichtsfächer wie:**
 - Ernährung und Gesundheit
 - Ernährung und Küchenführung
 - Gesundheit und Soziales
 - Persönlichkeitsbildung
 - Sport und Bewegung



Anschlussfähigkeit der Projektinhalte



Conclusio

- **Führerschaft ✓**
- **Partnerschaften ✓**
- **Vernetzung ✓**

- **? Nachhaltigkeit der Maßnahmen**
- **? Wirksamkeit der Maßnahmen**

Weitere Schritte

- **Ergebnispräsentation und Schlussveranstaltung mit den Schulen im Herbst 2010**
- **Projekt „Jugend is(s)t berichtend in Bewegung“ im Rahmen von sparkling science**



**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**



elisabeth.wieseneder@fh-joanneum.at

