



# GeZu – Gesundheit für Familien und Umwelt

Projektnummer: 3388

Endbericht zur Verbreitung der Projekterfahrungen und –ergebnisse

Projektträger/in und zentrale Kooperationspartner/innen

beratungsgruppe.at – Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung

Erlgasse 25/36

1120 Wien

T: +43 1 9438332

M: [office@beratungsgruppe.at](mailto:office@beratungsgruppe.at)

ZVR: 285 850 909

<b>Projektnummer</b>	3388
<b>Projekttitel</b>	GeZu – Gesundheit für Familien und Umwelt
<b>Projektträger/in</b>	beratungsgruppe.at – Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung
<b>Projektlaufzeit, Projektdauer in Monaten</b>	01.01.2024–31.12.2024, 12
<b>Schwerpunktzielgruppe:n</b>	Mütter u. Großmütter mit Migrationshintergrund und niedrigem SES
<b>Erreichte Zielgruppengröße</b>	135
<b>Zentrale Kooperationspartner:innen</b>	
<b>Autoren/Autorinnen</b>	Liesl Frankl und Michaela Krottendorfer
<b>Emailadresse/n Ansprechpartner/innen</b>	office@beratungsgruppe.at
<b>Weblink/Homepage</b>	www.beratungsgruppe.at

**Impressum:**

beratungsgruppe.at – Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung

Erlgasse 25/36

1120 Wien

T: +43 1 9438332

M: office@beratungsgruppe.at

ZVR: 285 850 909

Datum: 14.01.2025

## 1 Kurzzusammenfassung

### 1.1 Projektbeschreibung

Wie in den meisten Familien sind es vor allem die Mütter und oft auch die Großmütter, die sich um die Kinder und den Haushalt kümmern. So liegt es also vorwiegend an ihnen, wie gesund die Kinder heranwachsen und wie umweltfreundlich gewirtschaftet wird. Bei den Frauen mit Migrations- und Fluchtgeschichte, niedrigem Sozialstatus und Bildungsniveau sowie mangelnden Deutschkenntnissen kommt erschwerend dazu, dass sie kaum Zugang zu gesicherten Informationen zu förderlichem Verhalten haben. An diese schwererreichbare Zielgruppe wendete sich das Projekt „GeZu – Gesunde Zukunft für Familie und Umwelt“.

Zielsetzung war das Empowerment der Frauen hinsichtlich entwicklungs-, umwelt- und klimaförderlichen Verhaltens durch die zielgruppengerechte Vermittlung von Informationen zur ganzheitlichen Gesundheitsförderung.

Zentrale Kooperations- und Vernetzungspartner\*innen waren die unterstützenden projektbegleitenden Fachleute, die auch als Referent\*innen bei den Workshops fungierten sowie weitere relevante Akteur\*innen aus folgenden Bereichen: Gesundheitsdienstleister, Soziales, Umwelt und Klima sowie Frauen-, Jugend- und Migrant\*innen-Organisationen.

### 1.2 Ergebnisse, Lernerfahrungen und Empfehlungen

Das Projekt arbeitete zugehend-aufsuchend mit geschulten Mentorinnen, die aufgrund ihrer eigenen Herkunft große soziale Nähe zu den Zielpersonen haben und deren Sprache sprechen. Studien und die Erfahrungen des Vereins beratungsgruppe.at zeigen, dass diese niederschwellige Projektmethodik einerseits geeignet ist die Zielgruppe zu erreichen, und andererseits auch nachhaltig vorteilhafte Wirkung hat – auf das Verhalten der Frauen und damit die Lebensumstände ihrer Kinder, der ganzen Familie und sogar im Setting ihrer Communities. Die kontinuierliche aufsuchende Betreuung von Kleingruppen-Mütterunden im Wochenrhythmus ergänzt durch Workshops mit Fachreferent\*innen über einen Projektzeitraum von einem Jahr beschleunigten die Bewusstseinsprozesse und Verhaltensänderungen ganz wesentlich.

Aufbauend auf prozess- und projektbegleitender Dokumentation und Evaluierung gelang es, auf Bedarf und Interessen der Teilnehmenden flexibel einzugehen und so die kontinuierliche Aufklärungsarbeit und Wissensvermittlung erfolgreich voranzutreiben.

## 2 Projektkonzept

### 2.1 Überlegungen, die zum Projekt geführt haben, Organisationen bzw. Partner:innen die das Projekt entwickelt haben, Anleihen die von allfälligen Vorbildprojekten oder Vorläuferprojekten genommen wurden

Der Verein beratungsgruppe.at ist seit dem Jahr 2007 spezialisiert auf zugehend-aufsuchende Förderprojekte für Frauen mit Migrations- und Fluchtgeschichte und niedrigem Sozialstatus in den Bereichen Bildung, Gesundheit und Integration. Aufbauend auf der langjährigen Erfahrung aus den Projekten und der Arbeitsweise mit geschulten zielgruppennahen Betreuerinnen, die die Sprache der Betreuten sprechen und aufgrund ihrer eigenen Herkunft mit deren Lebenswelten gut vertraut sind, wurde der Bedarf an einem Projekt wie GeZu, das sowohl auf gesundheits-, wie auch auf umweltförderliche Bewusstseinsbildung abzielt, festgestellt.

Bei der Projektentwicklung wurde insbesondere hinsichtlich Projektmethodik und Maßnahmen auf die guten Erfahrungen mit den Vorläuferprojekten "gekona – Gesundheit kommt nachhause", „agese – Aktion gesunde Seele“ und „FITZU – Fit in die Zukunft“ zurückgegriffen, wobei sich die GeZu-Projektinhalte und einzelnen Themenbereiche an jenen aktuellen Problemstellungen orientieren sollten, die sich durch die gesellschaftlichen Veränderungen in den jüngst vergangenen Jahren ergeben haben, wie z.B. zunehmende Umweltzerstörung und beängstigender Klimawandel, die psychosozialen Folgen von Social Media oder auch die Zunahme übergewichtiger Kinder.

Wissenschaftlich unterstützt wurde das Projekt von Expert\*innen und durch Publikationen von Organisationen aus den Bereichen Gesundheit, Umwelt, Bildung und Soziales, mit denen beratungsgruppe.at seit Jahren regelmäßigen Austausch und Zusammenarbeit pflegt. Zurückgreifen konnte das Umsetzungsteam auch auf die Lernerfahrungen, die aus der Zusammenarbeit mit Mag.a Andrea Reiter u.a. im Rahmen des Projekts "gekona – Gesundheit kommt nachhause" resultieren.

### 2.2 Probleme, auf die das Projekt abgezielt und an welchen Gesundheitsdeterminanten (Einflussfaktoren auf Gesundheit) das Projekt angesetzt hat

Aufgrund der Benachteiligungen der Projektzielgruppe – Frauen, geringes Bildungsniveau und mangelnde Deutschkenntnisse, kein oder nur geringes eigenes Einkommen, niedriger SES, Migrationshintergrund, überdurchschnittlich viele Kinder – wurde auf Aspekte gesundheitlicher Chancengerechtigkeit abgezielt. Die Arbeitsweise des Projekts sowie die niederschwellige Vermittlung der Inhalte wurden an den Bedarf der Zielgruppe sowie deren Möglichkeiten zur Steigerung ihres gesundheits- und umweltförderlichen Verhaltens angepasst.

Die Einflussfaktoren, auf die das Projekt abzielte, lagen auf mehreren Ebenen und es ging darum, zu vermitteln, wie die Gesundheitsdeterminanten zusammenwirken bzw. sich gegenseitig bedingen. Erläutert wurden persönliche, soziale, wirtschaftliche und umweltbedingte Faktoren. Leitziel war, mittels niederschwelliger Informationsvermittlung und hohem Grad an Partizipation bei der Zielgruppe mehr Bewusstsein für einen gesundheitsförderlichen Lebensstil zu schaffen sowie die Mütter durch Hilfe zur

Selbsthilfe in die Lage zu versetzen, dass sie eigenständig für das gesunde Aufwachsen der Kinder und eine umweltfreundliche Lebensweise der Familie sorgen können.

### **2.3 Das Setting/ die Settings in dem das Projekt abgewickelt wurde und welche Ausgangslage dort gegeben war**

Die gewählten Settings waren das Umfeld der Familien, d.h. Wiener Bezirke bzw. Grätzeln mit hohem Migrant\*innenanteil. Die TN-Akquise fand u.a. in Abstimmung und Zusammenarbeit mit Einrichtungen statt, die mit den Müttern/Eltern/Kindern zu tun haben und mit denen der Verein beratungsgruppe.at (bg) im Rahmen seiner Projekte kooperiert. Dazu gehörten z.B.: Kindergärten, Schulen, Schulsozialarbeiter\*innen und Schulpsycholog\*innen, Schulkooperationsteam der Kinder- und Jugendhilfe der Stadt Wien-MA11, Frühe Hilfen, Ambulatorien für Entwicklungsneurologie und Sozialpädiatrie der VKKJ und das Autismus-Therapiezentrum für Autismus-Spektrum-Störungen und soziale Kommunikationsstörungen für Kinder und Jugendliche bis 14 Jahre der VKKJ, Zentren für Entwicklungsförderung und mobile Frühförderung der Wiener Sozialdienste, Ambulatorium für Kinder- und Jugendpsychiatrie des SOS-Kinderdorfs, Kinder- und Jugendanwaltschaft der Stadt Wien, Regionalforen, Bildungsgrätzl und Bezirksvorstehungen vom 3., 11., 12., 14., 15., 16., 17., 20. und 23. Bezirk, VHS Meidling und Rudolfsheim-Fünfhaus, Bildungsberatung Wien, Berufsinformationszentren des AMS, FEM Süd, Verein KidsZone+More, Verein Peregrina, AFYA – Verein zur interkulturellen Gesundheitsförderung sowie weitere auf die Beratung von Frauen, Jugendlichen und Migrant\*innen spezialisierte Organisationen. bg ist Mitglied der Kinderliga – Österreichische Liga für Kinder- und Jugendgesundheit.

### **2.4 Zielgruppe/n des Projekts (allfällige Differenzierung in primäre und sekundäre Zielgruppen – Multiplikatoren/Multiplikatorinnen etc.)**

Direkte Zielgruppe waren in Wien lebende Mütter und Großmütter mit Migrations- und Fluchtgeschichte sowie niedrigem Sozialstatus und Bildungsniveau aus stark traditionell-patriarchalisch geprägten Herkunftsländern, wie z.B. aus Afghanistan, arabischen Kriegsgebieten oder ländlichen Gebieten der Türkei. Diese Zielgruppe gilt als schwer erreichbar und hat oft nur mangelnde Deutschkenntnisse. Zudem ist es die Zielgruppe mit den meisten Kindern. Dem traditionellen Rollenverständnis entsprechend obliegt es den Frauen, sich um die Kinder und den Haushalt zu kümmern. Das bedeutet, dass es vor allem die Mütter und Großmütter sind, die für den Familienalltag, die Obsorge der Kinder, deren Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Wohlergehen zuständig sind.

Indirekte Zielgruppe waren vor allem die Kinder und Jugendlichen aus diesen Familien sowie die Männer und die gesamte Großfamilie. Darüber hinaus wirkten die TN auch als Multiplikatorinnen in ihren Communities, trugen die Informationen weiter und teilten das schriftliche Begleitmaterial, wie z.B. Broschüren, in ihrem Bekanntenkreis aus. Indirekt wurden über die TN und mittels Infomaterial rund 350 Personen erreicht.

## 2.5 Zielsetzungen des Projekts – angestrebte Veränderungen, Wirkungen, strukturelle Verankerung

Leitziel war, durch das Schaffen von Bewusstsein und Empowerment Verhaltensänderung der teilnehmenden Mütter/Großmütter zu erreichen, sie durch niederschwellige Informationsvermittlung und praktische Anregungen in die Lage zu versetzen, eigenständig für das gesunde Aufwachsen der Kinder und einen umweltfreundlichen Lebensstil der Familie sorgen zu können.

Im Einzelnen zielte das Projekt darauf ab, den ganzheitlichen Gesundheitsbegriff, die Wirkung von Lebensstil und Gewohnheiten auf Kinder und Umwelt sowie Möglichkeiten, wie und womit sie das gesunde Heranwachsen ihrer Kinder fördern können, bewusst zu machen. U.a. wurden folgende Inhalte und Themen in den Mütterrunden und Workshops mit Fachreferent\*innen behandelt:

- Gleichbehandlung von Mädchen und Buben
  - Bedeutung von Kommunikation, Sprechen und Beschäftigung mit Kindern und Jugendlichen
  - Auswirkungen des „Ruhigstellens“ mit Medien, Handy, Süßigkeiten, Knabbergebäck etc.
  - Vermehrung von Plastikmüll, Übergewicht und schlechte Zähne durch „Cola & Co“
  - Bewusste Ernährung, umweltbewusstes Einkaufen, Müllentsorgung und -vermeidung
  - Bewegung, sportliche Betätigung in Gruppen/Vereinen
  - Konsum- und Freizeitverhalten der Familie, Statussymbol Auto, Kleidung etc.
  - Förderung sozialer Kontakte und eines diversen Freundeskreises (auch außerhalb der Community)
- Zu sämtlichen Themen wurden den Frauen gesunde und umweltfreundliche Alternativen aufgezeigt und dazu entsprechendes Print-Info-Material ausgehändigt.

## 3 Projektdurchführung

### 3.1 Aktivitäten und Methoden und deren zeitlicher Ablauf während der Umsetzung

Um die Projektziele zu erreichen, arbeitete das Projekt aufsuchend-zugehend mit Betreuerinnen (Mentorinnen), die selbst Mütter sind, Migrationshintergrund haben, die Sprache der TN sprechen und aufgrund der eigenen Herkunft mit den Mentalitäten, Traditionen und Lebensstilen der Betreuten bestens vertraut sind. Durch diese soziale Nähe der Mentorinnen gelang die erfolgreiche Zielgruppenerreichung und durch das Vertrauen zwischen Betreuerinnen und Betreuten konnten Bedarfserhebung, Aufklärungsarbeit und Wissensvermittlung kontinuierlich vorangetrieben werden.

Erfolgte Aktivitäten:

1. Akquise der TN in deren Umfeld in Wiener Bezirken mit hohem Migrant\*innenanteil
2. Zusammenstellen von 16 sprachlich geordneten Mütterrunden zu je 5 TN
3. Betreuung von 80 fixen TN in gesamt 263 Treffen der Mütterrunden
4. 8 Workshops mit Fachreferent\*innen
5. Durchgängig: Zusammen- und Bereitstellen von Printmaterial für die TN, Schulung der Mentorinnen im Guidanceverfahren, Teamsitzungen, Austausch mit Fachleuten, Referent\*innen und Kooperationspartner\*innen, Planungs- u. Koordinationsarbeiten, Dokumentation, EDV-Erfassung, Ablauf- u. Inhaltsmonitoring, Finanzcontrolling, Vernetzungs- und Öffentlichkeitsarbeit.

Zeitlicher Ablauf:

Das Projekt wurde plangemäß in 4 Projektphasen abgewickelt. In Phase 1 mit Start am 01.01.2024 ging es um Vorbereitungsarbeiten, wie u.a. TN-Akquise und Blockschulung der Betreuerinnen, die mit Meilenstein 1 am 01.03.2024 abgeschlossen waren. Damit begann die 1. Betreuungsphase, die mit Meilenstein 2 am 28.06.2024 endete. Während der Sommerferienmonate, in Phase 3, fand keine TN-Betreuung statt. Die Zeit wurde für das Aufarbeiten der vorangegangenen Aktivitäten und das Vorbereiten der 2. Betreuungsphase genutzt. Mit Meilenstein 3 am 30.08.2024 wurde am 02.09.2024 wieder mit der Betreuung von TN in Mütterrunden und Workshops begonnen. Meilenstein 4 am 31.12.2024 markiert das Projektende.

### 3.2 Projektgremien/-strukturen und die Rollenverteilung im Projekt

Es gab 3 Gremien:

1. Projektsteuerung: Liesl Frankl und Michaela Krottendorfer
2. Mitarbeiterinnen (Betreuerinnen/Mentorinnen und Projektadministration; Namen siehe Anhang: Projektrollenplan)
3. Fachleute (siehe Anhang: Expert\*innenliste)

### 3.3 Umgesetzte Vernetzungen und Kooperationen

Es wurde kontinuierlich mit fachlich orientierten Organisationen, beispielsweise der Umweltberatung Wien, und spezialisierten Expert\*innen zusammengearbeitet. Dies geschah einerseits bei der inhaltlichen Projektgestaltung und dem eingesetzten Printmaterial, wie etwa Broschüren, und andererseits bei der Planung und Durchführung der Workshops mit den TN. Der Austausch erfolgte demnach nicht nur zwischen dem Steuerungsteam und den Fachleuten, sondern vor allem auch direkt zwischen Expert\*innen und den TN. (siehe Anhang: Expert\*innen, Vernetzungs- und Kooperationsliste)

### 3.4 Allfällige Veränderungen/Anpassungen des Projektkonzeptes, der Projektstruktur und des Projektablaufes inkl. Begründung

Es gab 80 fixe TN, die kontinuierlich (abgesehen von den Sommerferien) im 14-Tage-Rhythmus von den Mentorinnen in den Mütterrunden betreut wurden. Diese Projektstruktur ermöglichte ein hohes Maß an Partizipation der TN und das Eingehen auf den jeweils aktuellen Bedarf. Wesentliches Element des Projektkonzeptes war ein prozess- und projektbegleitendes Monitoring. Dazu gehörten regelmäßige Berichte der Mentorinnen in Rückkoppelungsschleifen mit der Projektsteuerung und in den Teamsitzungen, die fortlaufende Dokumentation sowie eine 3-teilige Vorher-Nachher-Befragung der TN. Veränderungen – vor allem bezüglich des Bewusstseinsstands der TN – und damit notwendige inhaltliche Anpassungen des Projektkonzeptes waren eingeplant und erwünscht. Vor allem bei der Planung der Workshops mit Fachreferent\*innen wurden der inhaltliche Bedarf und die Wünsche der TN berücksichtigt. So gab es z.B. zu Projektbeginn und gegen Ende Workshops zum Thema „Handy-Gebrauch und Umgang mit dem Internet“.

## 4 Evaluationskonzept

Aufgrund der Erfahrung des bg-Teams mit Evaluationen und hinsichtlich des Kostenrahmens des Projekts wurde eine Selbstevaluation gewählt.

Zur Methode der Evaluation gehörten quantitative (Frage-/Feedbackbögen) und qualitative Instrumentarien (Interviews, TN-Gespräche) sowie kontinuierliche Reflexions- und Rückkoppelungsschleifen zwischen den Betreuerinnen und dem Steuerungsteam, sowohl mittels digitaler Medien, wie auch in den wöchentlichen Teamsitzungen, um die Ergebnisse unmittelbar für die Projektsteuerung und Planung des weiteren Verlaufs zu nutzen.

Ein durchgängiges, prozessbegleitendes Monitoring bildete die Basis des Evaluationskonzepts. Dazu gehörte neben der projektbegleitenden Dokumentation vor allem auch eine dreiteilige TN-Befragung zum Bewusstseinsstand zu Projektbeginn, nach der ersten Betreuungsphase vor den Sommerferien und vor Projektende im Dezember. Diese prozessbegleitende Evaluierung als integraler Bestandteil der Arbeitsweise war hinsichtlich Projektumsetzung und Zielerreichung sehr nützlich, da sie dem planenden Steuerungsteam ermöglichte, kurzfristig und flexibel auf aktuelle Bedarfe und Interessen der TN zu reagieren. Dies galt sowohl für die Planung der Workshops mit entsprechenden Fachreferent\*innen, wie auch für das zur Verfügung stellen des passenden Projektmaterials (Broschüren und Handouts von Institutionen, z.B. FGÖ, WIG, Umweltberatung, Saferinternet.at).

Die wichtigsten Informationen und Befunde zur Zielerreichung brachte die 3-teilige Vorher-Nachher-Befragung hinsichtlich Bewusstseinsstands und Veränderungen der 80 fixen TN, die in den 14-tägigen Mütterrunden kontinuierlich und aufsuchend betreut wurden. Der Fragebogen enthielt insgesamt 11 offene Fragestellungen zu den verschiedenen Projekt-Themenbereichen.

(Muster und Auswertung siehe Anhang).

## 5 Projekt- und Evaluationsergebnisse

Zu den Projektergebnissen kann festgehalten werden:

- Die Zielgruppe(n) wurden aufgrund der zugehend-aufsuchenden Arbeitsweise mit zielgruppennahen Betreuerinnen/Mentorinnen erreicht. Die SOLL-TN-Zahl lag bei 120 Frauen, erreicht wurden 135.
- Die geplanten Elemente, wie die kontinuierliche Betreuung von 80 „fixen“ TN in gleichbleibenden, sprachlich geordneten Mütterunden, das hohe Maß an Partizipation und das prozessbegleitende Monitoring mit der dreiteiligen TN-Befragung wirkten sich positiv aus. Ein ungeplanter Nebeneffekt ergab sich aus dem geäußerten Wunsch/Bedarf der Frauen nach noch mehr und ganz praktischen, alltagstauglichen Tipps zur Umsetzung ihrer Lernerfahrungen. Da dies im Rahmen von GeZu nicht möglich war, wurde für das Jahr 2025 das Projekt „aktiv“ eingereicht.
- Die Strategie der kontinuierlichen und niederschweligen Informationsvermittlung und des Austauschs in den Mütterunden, den Communities und mit den Fachreferent\*innen bei den Workshops bewirkten bei den Frauen ein hohes Maß an Empowerment einhergehend mit der Erkenntnis, dass sie selbst ganz wesentlich zur Förderung der gesundheitlichen Chancengerechtigkeit ihrer Familien beitragen können.
- Zwischen den TN der jeweiligen Mütterunden und „ihren“ Mentorinnen entwickelte sich im Laufe des Projekts ein derart gutes Vertrauensverhältnis, dass sich die Runden auch außerhalb der Projektaktivitäten getroffen haben und nach Projektende treffen werden. Darüber hinaus wurden digitale Gruppenplattformen installiert, über die sich die Frauen regelmäßig austauschen. Diese etablierten Strukturen tragen wesentlich zur Verbreitung der Lernerfahrungen und der Nachhaltigkeit der positiven Wirkungen der gesetzten Projektaktivitäten bei. Dass diese Strukturen und die zielgruppenspezifische Projektmethodik durchaus transferierbar sind, zeigen die bisherigen Erfahrungen von beratungsgruppe.at.

## 6 Zentrale Lernerfahrungen und Empfehlungen

### 6.1 Wesentliche förderliche und hinderliche Faktoren für die Erreichung der Projektziele

Wesentlichster förderlicher Faktor ist die zugehend-aufsuchende Arbeitsweise mit geschulten Betreuerinnen, die aufgrund ihrer eigenen Herkunft möglichst große soziale Nähe zu den TN haben. Eben diese aufwendige Methodik und die Spezifika der Zielgruppe – die schwere Erreichbarkeit, überdurchschnittlich viele Kinder, wenig Termintreue aufgrund von Kinderbetreuungspflichten, mangelnde Deutschkenntnisse und patriarchalische Familienstrukturen – bringen auch eine Menge hinderliche bzw. erschwerende Faktoren mit sich.

### 6.2 Für Andere möglicherweise hilfreiche zentrale Lernerfahrungen und Empfehlungen

Für Frauen mit Migrationsgeschichte und niedrigem SES bzw. ähnlich schwererreichbare Zielgruppen sind kontinuierliche Betreuungsformen in GEH-Struktur gegenüber punktuellen Veranstaltungen in KOMM-Struktur zu bevorzugen. Das ist nicht nur eine zentrale Lernerfahrung aus beratungsgruppe.at-Projekten, sondern entspricht auch wissenschaftlich fundierten Empfehlungen von Expert\*innen.

### 6.3 Das würde die Fördernehmer:in gleich oder auch anders machen, wenn sie ein solches Projekt neu starten würde

Bei einem neuen Projekt für Frauen/Familien mit Migrationsgeschichte und niedrigem SES würde der Verein beratungsgruppe.at die beschriebene und hinsichtlich Zielgruppen- und Zielerreichung bewährte Projektmethodik beibehalten.

## 7 Anhang

- Projektablaufplan
- Projektrollenplan
- Muster Interviewleitfaden – 3-teilige TN-Befragung
- Muster Feedbackbogen
- Befragungsergebnisse
- Fotos
- TN-Liste
- Workshop- und Expert\*nnenliste





VORLAGE 7.2 PROJEKTAUFBAU UND ROLLEN | PROJEKTROLLENLISTE

Gruppe/Gremium 1: Projektsteuerung							
teilnehmende Person	Organisation	Rolle der teilnehmenden Person im Projekt	Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Person im Projekt	Aufwand pro Zeiteinheit (z.B. Std./Woche)	Im Budget berücksichtigt? (ja/nein)	Aufgabe/Funktion der Person im Setting oder in einer anderen Einrichtung	sonstige Anmerkungen
Liesl Frankl	beratungsgruppe.at	Projektleitung	Gesamtleitung, Monitoring, Berichtswesen, Projektsteuerung, Vernetzungs- u. Öffentlichkeitsarbeit	1 h/Woche	ja	Präsentationen, Vernetzungsarbeit	Erstellen von Projektmaterialien
Michaela Krottendorfer	beratungsgruppe.at	stv. Projektleitung	Koordination, Planung, Monitoring, Projektsteuerung	4 h/Woche	ja	Präsentationen, Vernetzungsarbeit	
Gruppe/Gremium 2: Mitarbeiterinnen							
teilnehmende Person	Organisation	Rolle der teilnehmenden Person im Projekt	Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Person im Projekt	Aufwand pro Zeiteinheit (z.B. Std./Woche)	Im Budget berücksichtigt? (ja/nein)	Aufgabe/Funktion der Person im Setting oder in einer anderen Einrichtung	sonstige Anmerkungen
Berna Beyazit	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	4,5 h/Woche	ja	Interkulturelle Vermittlerin, Vertrauensperson für Migrantinnen mit niedrigem SES	Sprachen: TR, DE
Hülya Korkmaz	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	4,5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: TR, DE
Gülay Mertens	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	4,5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: TR, DE
Sujata Kumar	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	3,5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: Urdu, Hindi, Englisch, DE
Alysar Osman	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: Arabisch, DE
Zainab Qurbani	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: Farsi, DE
Sükran Sahingöz	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	4,5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: TR, DE
Nilgün Sakin	beratungsgruppe.at	Mentorin	Akquise und Betreuung der TN	4,5 h/Woche	ja	s.o.	Sprachen: TR, DE

Anna Krottendorfer	beratungsgruppe.at	Projektadministra-tion	Finanzcontrolling, Dokumentation, Projektadministration	4,5 h/Woche	ja		Projekterfahrung
<b>Gruppe/Gremium 3: Fachleute</b>							
teilnehmende Person	Organisation	Rolle der teilnehmenden Person im Projekt	Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Person im Projekt	Aufwand pro Zeiteinheit (z.B. Std./ Woche)	Im Budget berück- sichtigt? (ja/nein)	Aufgabe/Funktion der Person im Setting oder in einer anderen Einrichtung	sonstige An-merkungen
Mag.a Michaela Knieli	DIE UMWELTBERATUNG	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	ja	Referentin bei WS	
Mag.a Nicole Seiler	Flotte Lotte Kochwerkstatt	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	ja	Referentin bei WS	
Elisabeth Eder-Janca	saferinternet.at	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	ja	Referentin bei WS	
DI Hans Sailer	Ökosoziales Forum	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	nein	Referent bei WS	ohne zusätzliche Kosten
Maria Köck	Diakonie, Projekt SESAM	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	nein	Referentin bei WS	ohne zusätzliche Kosten
DSP Peter Sarto	Kinder- und Jugendanzwaltschaft Wien	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	nein	Referent bei WS	ohne zusätzliche Kosten
Evelina Egbomuche	BerufsInformationsZe ntren des AMS	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	nein	Referentin bei WS	ohne zusätzliche Kosten
Angela Pfaffenbichler	Diakonie, Projekt SESAM	Expert*in	Unterstützung bei Materialerstellung, Referent*in bei WS	3 h/Projekt	nein	Referentin bei WS	ohne zusätzliche Kosten

„GeZu“ – Fragebogen zu Meinung, Bewusstsein und Verhalten der TN

Nr. der Mutter:	Mentorin:	Gruppe Nr.:	Datum:
-----------------	-----------	-------------	--------

	Meinung	Maß der Zustimmung			
1.	Etwas für das gesunde Leben zu tun, bedeutet mehr als auf die körperliche Gesundheit zu achten	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
2.	Wenig soziale Anerkennung und Zuwendung wirken sich auf die Gesundheit aus	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
3.	Blickkontakt und Gespräche mit Babys wirken sich auf die Entwicklung der Kinder und ihre Beziehung zu den Eltern aus	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
4.	Zur Beruhigung und Belohnung der Kinder sind TV- und Handy-Kinderprogramme geeignet und praktisch	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
5.	Beim Essen mit Kindern und Familie bleiben Handys und TV abgedreht	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
6.	Süßigkeiten und Knabbergebäck beruhigen die Kinder und sind eine gute Belohnung	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
7.	Ess- und Trinkgewohnheiten der Familie lassen sich ändern	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
8.	Empfehlungen zu gesunder Ernährung nehme ich ernst und setze sie um	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
9.	Mein Einkaufsverhalten wirkt sich auf alle Menschen aus	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
10.	Ich bin dafür, dass junge Mädchen Bewegung im Freien und Teamsport machen	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>
11.	Ich unterstütze es, dass meine Söhne und Töchter auch außerhalb der Schule soziale Kontakte zu gleichaltrigen Buben und Mädchen unterschiedlicher Herkunft haben	voll <input type="radio"/>	weniger <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>	weiß nicht <input type="radio"/>

## FEEDBACKBOGEN „GeZu – Gesunde Zukunft für Familien und Umwelt“

TN-Nr.:

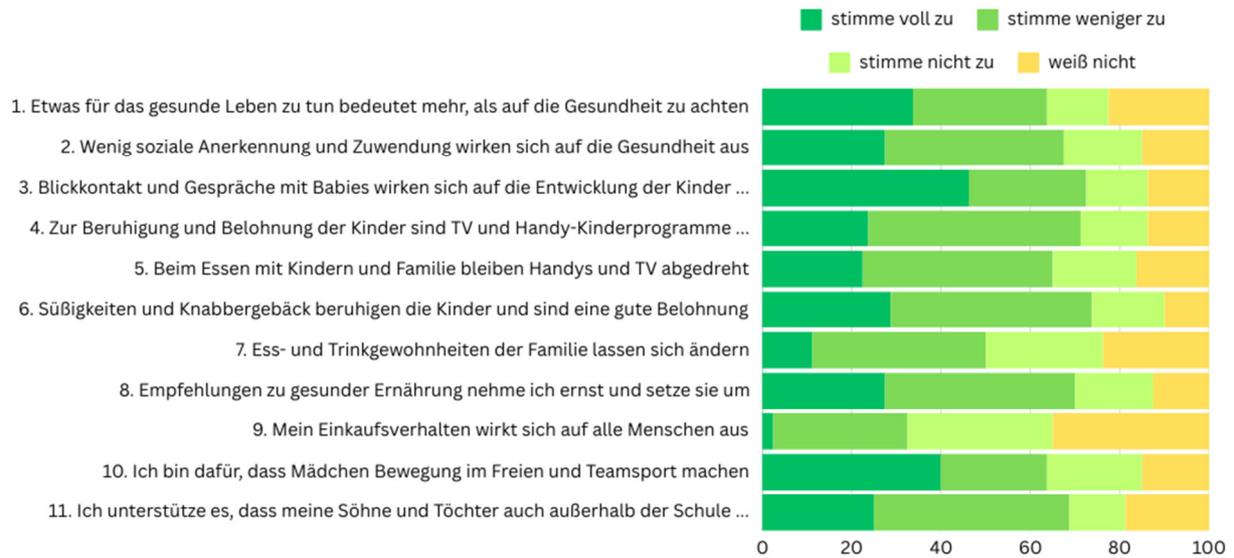
Datum:

**Bitte geben Sie Ihre Einschätzung des Projekts an:**

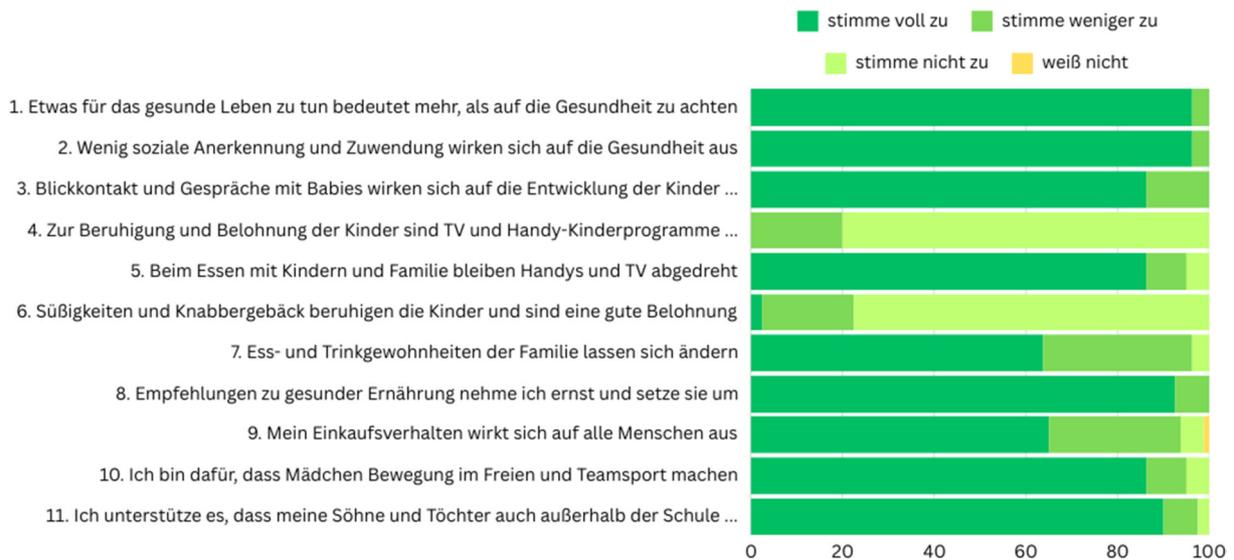
		stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1	Ich habe viele Informationen bekommen, die mir unbekannt waren.				
2	Ich wurde dazu angeregt, mehr auf die Gesundheit von Familie und Umwelt zu achten.				
3	Ich wurde dazu angeregt, mein Verhalten zu ändern, aber es ist schwierig.				
4	Ich habe mein Verhalten schon geändert, hätte aber gerne noch mehr Informationen und Tipps.				
5	Das Projekt war nützlich und ich bemühe mich, die Anregungen umzusetzen.				
6	Meine Familie reagiert positiv auf die Veränderungen, z.B. beim Essen, Trinken und der Handynutzung.				
7	Ich habe mit Frauen in meinem Bekanntenkreis über die GeZu-Themen gesprochen und rege sie zu gesundheits- und umweltförderlichem Verhalten an.				
8	Wenn das Projekt weiterginge, würde ich es anderen Frauen empfehlen.				
9	Mit meiner Betreuung war ich zufrieden.				

**Sonstiges:** (z.B.: Veränderungen beim Einkaufen oder beim Handygebrauch, Reaktionen der Familie)

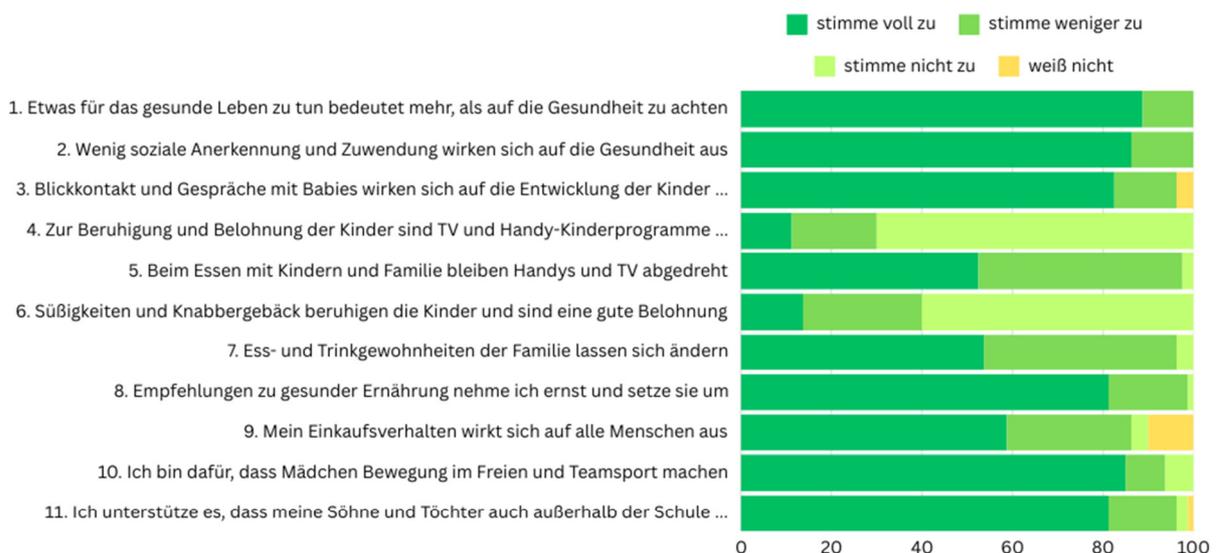
„GeZu“ – 1. Befragung der TN zu Meinung, Bewusstsein und Verhalten der TN (zu Projektbeginn)



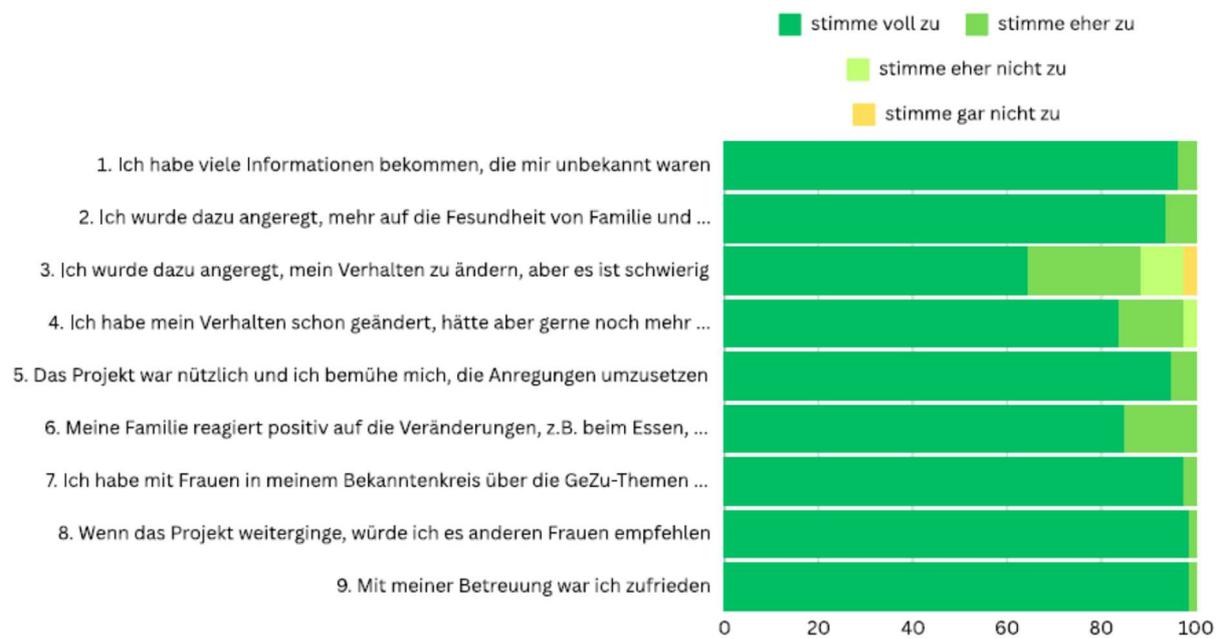
„GeZu“ – 2. Befragung der TN zu Meinung, Bewusstsein und Verhalten der TN (zu Projektmitte)



„GeZu“ – 3. Befragung der TN zu Meinung, Bewusstsein und Verhalten der TN (zu Projektende)



## TN-Feedback „GeZu – Gesunde Zukunft für Familie und Umwelt“



GeZu - Teilnehmerinnen  
in Mütterrunden

<b>TN-Nr.</b>	<b>Vorname</b>	<b>Nachname</b>	<b>Geb.Dat.</b>	<b>Mutter</b>	<b>Groß- mutter</b>	<b>Herkunft</b>
1	Souad	Abdallah	16.06.79	1		SY
2	Ümmüsüm	Akpinar	04.07.58		1	TR
3	Noora	Al Janabi	01.10.88	1		IQ
4	Selin	Alkan	10.03.84	1		TR
5	Faizeh	Alsharif	21.03.81	1		SY
6	Nagihan	Aslan	15.10.90	1		TR
7	Birsen	Ates	21.07.69		1	TR
8	Nadia	Audeh	01.05.80	1	1	SY
9	Hatice	Aydin	09.08.73		1	TR
10	Fikriye	Aydinci	10.02.86	1		TR
11	Serap	Aydinci	14.10.88	1		TR
12	Nuray	Babuscu	03.09.83	1		TR
13	Semra	Bayil	02.07.75	1		TR
14	Ismigüzel	Baylan	20.03.83	1		TR
15	Seyma	Bosnak	04.06.96	1		TR
16	Döndü	Bulut	22.04.79		1	TR
17	Özlem	Cakir	01.09.83	1		TR
18	Fatema Akter	Chowdhury	01.06.75	1		BD
19	Salime	Coskun	09.04.77	1		TR
20	Dilek	Deveci	28.01.73		1	TR
21	Rinkit	Dielacher	01.01.63		1	IN
22	Hacer	Erdinc	01.12.83	1		TR
23	Laxmi	Giri	23.10.57	1	1	NP
24	Nurcan	Göksu	03.01.74		1	TR
25	Türkan	Gül	04.07.64		1	TR
26	Meral	Gülhan	01.10.76		1	TR
27	Gülcan	Güllü	04.09.88	1		TR
28	Havva	Güllü	13.10.60		1	TR
29	Melek	Güllü	23.10.91	1		TR
30	Nursen	Güllü	07.01.69		1	TR
31	Meryem	Güngör	23.05.91	1		TR
32	Amineh	Haider	01.01.91	1		SY
33	Damyaa	Hasan	18.08.85	1		IQ
34	Lamyaa	Hasan	27.07.71	1		IQ
35	Masuma	Hasanzadeh	01.01.85	1		AF
36	Zainab	Hashemi	01.01.57		1	AF
37	Mahbuha	Hassani	01.01.87	1		AF
38	Hammida	Heydari	21.08.95	1		AF
39	Razia	Hosseinzada	01.01.89	1		AF
40	Mozhgan	Hossinzade	11.04.99	1		AF
41	Alanoud	Ibrahim	13.06.74	1		SY
42	Afsaneh	Jwadi	08.02.87	1		AF
43	Pabitra	K C Karki	09.02.90	1		NP
44	Habibe	Kantar	01.03.91	1		TR
45	Döndü	Kara	05.05.89	1		TR
46	Seray	Karacayir	10.11.79	1		TR
47	Hanife	Karaduman	20.05.73		1	TR
48	Arife	Karakoc	20.10.79	1		TR
49	Ümran	Kilicdagi	08.01.69		1	TR
50	Lütfiye	Kiris	10.06.86	1		TR
51	Ayseli	Kocer	10.05.66		1	TR

GeZu - Teilnehmerinnen  
in Mütterrunden

52	Hasine	Korkmaz	15.01.54		1	TR
53	Sunita	Lama	16.09.79	1		NP
54	Hebah	Nasser	15.09.87	1		SY
55	Feride	Öfekler	25.10.85	1		TR
56	Pembegül	Oyarhihasil	01.07.73	1		TR
57	Fatma	Özkan	10.08.89	1		TR
58	Ganga Devi	Pokhrel	08.10.91	1		NP
59	Rukmini	Poudel	01.05.75	1		NP
60	Kaur	Ranjit	19.04.78	1		IN
61	Olfat	Rashdan	06.08.88	1		SY
62	Katherah	Rezaie	01.01.88	1		AF
63	Zarah	Safari	01.01.92	1		AF
64	Nurhan	Sahingöz	13.12.86	1		TR
65	Serpil	Sahingöz	13.10.82	1		TR
66	Sultan	Tan	01.07.76	1	1	TR
67	Gita	Tiwari	01.10.76	1		IN
68	Ilter	Toma	15.03.77	1		TR
69	Alice	Tümen	24.03.60		1	TR
70	Fatma	Türedi	01.05.67		1	TR
71	Gülsah	Ülker	18.02.96	1		TR
72	Meryem	Ünal	25.05.88	1		TR
73	Serife	Ündemir	01.06.76		1	TR
74	Fatma	Üzülmez	30.08.77	1		TR
75	Nurcan	Yesigül	06.08.95	1		TR
76	Nuriye	Yigit	01.09.84	1		TR
77	Gaye	Yildirim	15.03.84	1		TR
78	Hatice	Yürükcü	01.04.81	1		TR
79	Kobra	Yusefi	01.01.88	1		AF
80	Khatune	Zannat	15.01.90	1		BD

## GeZu - externe Teilnehmerinnen

TN-Nr.	Vorname	Nachname	Herkunft
1	Saliha	Ahamadi	AF
2	Tülay	Aktan	TR
3	Lamaa	Al Janabi	IQ
4	Bravda	Al Marrey	SY
5	Mzhouda	Al Saleh	SY
6	Gheda	Alaluani	IQ
7	Hanan	Albazna	SY
8	Aya	Alkhateb	SY
9	Esra	Altay	TR
10	Parisa	Alwendi	AF
11	Parisa	Alwendi	AF
12	Sibel	Armut	TR
13	Neelam	Cintury	IN
14	Ebru	Colak	TR
15	Hatice	Copur	TR
16	Gülcan	Cuhadaroglu	TR
17	Sema	Dogan	TR
18	Döne	Ekinci	TR
19	Rabia	Erdemir	TR
20	Zdrvka	Ghonim	BG
21	Sevim	Gülcem	TR
22	Semra	Güllü	TR
23	Jamila	Haji	SY
24	Fatma	Hashemi	AF
25	Gulnar	Hemat	AF
26	Jasvir	Kaur	IN
27	Ranjit	Kaur	IN
28	Makbule	Koc	TR
29	Ayten	Korkmaz	TR
30	Neriman	Korkmaz	TR
31	Derya	Köse	TR
32	Laila	Kuchazada	AF
33	Edibe	Leylek	TR
34	Nour	Mashhadi	SY
35	Sevim	Munar	TR
36	Nermin	Odakci	TR
37	Fatma	Onay	TR
38	Sendia	Osman	SY
39	Gülcin	Özdemir	TR
40	Yasar	Öztürk	TR
41	Sivajyothi	Patnam	IN
42	Gözde Gül	Peker Sigmund	TR
43	Sousan	Peyman	AF
44	Nadia	Raschidi	AF
45	Jamila	Rezai	AF
46	Liqaa	Saffah	IQ
47	Hawa	Sahingöz	TR
48	Belkizar	Salcan	TR
49	Samera	Sarwah	YE
50	Seyda	Telli	TR
51	Salima	Temori	AF
52	Naciye	Tüysüz	TR
53	Halide	Yekdar	TR
54	Nuray	Yildirim	TR
55	Cannet	Züleha	TR

## GeZu Workshop- und Expert\*innenliste

Datum	Thema	Referent*in	Organisation	TN
21.03.2024	Lebensgrundlage Wiener Wasser: WS am Umwelttag Rudolfsheim-Fünfhaus	Ing. Hans Sailer, ehem. Betriebsleiter Wiener Wasserwerke	Ökosoziales Forum	11
19.04.2024	Umweltbewusstes Haushalten	Mag.a Michaela Knieli, Beraterin und Prüferin für Umweltzeichen	Umweltberatung Wien	17
30.04.2024	Lebensgrundlage Wiener Wasser: Exkursion ins Quellgebiet der 1. Wiener Hochquellenleitung	Frankl, Krottendorfer	beratungsgruppe.at	20
17.05.2024	Fitness durch Ernährung und Bewegung	Mag.a Nicole Seiler, Ernährungswissenschaftlerin und Buchautorin	Flotte Lotte	19
14.06.2024	Elterliche Sorgfalt im Umgang mit Medien in der Familie	Maria Köck, Psychosoziale Beraterin	Diakonie, Projekt SESAM	15
21.06.2024	Tipps zum gesunden Heranwachsen der Kinder	Peter Sarto, Sozialpädagoge	Kinder- und Jugendanwaltschaft Wien	12
18.10.2024	Deutsch fürs Wohlbefinden	Evelina Egbomuche, Beraterin	BerufsInformationsZentren des AMS	11
29.11.2024	Internet gescheit nutzen	Elisabeth Eder-Janca, Medienpädagogin	saferinternet.at	10
13.12.2024	Bildungswege für Kinder, Jugendliche und Erwachsene	Angela Pfaffeneder, Bildungsberaterin	Diakonie, Projekt SESAM	13

Fotobeispiele: GeZu- Material und Workshop mit Mag.a Nicole Seiler: Ernährung/Bewegung

