



Projekt „Mental health promotion im Setting Volksschule“ „SCHUPS - Schule und psychische Gesundheit“

LehrerInnenfragebogen

Sehr geehrte LehrerInnen!

Wie angekündigt findet auch im heurigen Schuljahr eine Fragebogenerhebung zum Projekt „SCHUPS - Schule und psychische Gesundheit“ statt. Im Rahmen dieser haben Sie die Möglichkeit, sich zu den Maßnahmen des SCHUPS-Projekts und zu Ihrer beruflichen Zufriedenheit zu äußern.

Lesen Sie bitte die nachfolgende Anleitung genau durch und beantworten Sie anschließend **alle angeführten Fragen**. Für die Beantwortung der Fragen stehen Ihnen mehrere Antwortalternativen zur Verfügung. Wählen Sie bitte stets jene Antwortalternative aus, die am besten für Sie zutrifft. Spiegelt keine Antwortmöglichkeit Ihren Standpunkt wider, so wählen Sie bitte jene Antwort, die noch am ehesten zutrifft. Bei den nachfolgenden Fragen gibt es kein „richtig“ oder „falsch“, sondern ausschließlich **Ihre ganz persönliche Meinung** zählt.

Geben Sie den beantworteten Fragebogen bitte in einem Kuvert bis spätestens Montag, den **18.06.2012** in die dafür **vorgesehene Box**. Die Kuverts werden an die externen Evaluatorinnen weitergegeben und erst von diesen geöffnet. Um die Anonymität Ihrer Daten zu gewährleisten, bitten wir Sie **das Kuvert zu versiegeln**.

Alle Ihre Antworten werden **vertraulich und anonym** behandelt. Ein externes Team an EvaluatorInnen wird Ihre Angaben auswerten. Versuchen Sie daher bitte ehrlich zu antworten, denn nur so ist eine abschließende Bewertung des Projekts möglich.

Die Antworten aller Lehrpersonen der Schule werden zusammengefasst und am Ende des Projekts (März 2013) bereitgestellt.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Mag.^a Dr.ⁱⁿ S. Bergner & Mag.^a C. Kragl
für das externe EvaluatorInnen-Team



Bitte beantworten Sie zuerst einige Fragen zu Ihrer Person!

Datum: _____

Ich unterrichte in der Volksschule Geidorf St. Veit Triester

Code:
(Dieser dient der anonymisierten Zuordnung der Daten von vor zwei Jahren)

1 2 3 4 5 6

1 & 2: ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. MA)
3 & 4: die ersten zwei Ziffern Ihrer Hausnummer (z.B. 04)
5 & 6: die letzten zwei Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters (z.B. ER)

1) Ihre berufliche Zufriedenheit als LehrerIn an Ihrer Volksschule?

Bitte kreuzen Sie an, ob die folgenden Behauptungen völlig oder eher zutreffen bzw. eher oder überhaupt nicht zutreffen.

	trifft völlig zu ⁽⁴⁾	trifft eher zu ⁽³⁾	trifft eher nicht zu ⁽²⁾	trifft überhaupt nicht zu ⁽¹⁾
1. Die Kommunikation zwischen Schulleitung und LehrerInnen funktioniert gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Direktorin / der Direktor respektiert meine Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Unsere Schule ist mit passenden Möbeln (z.B. Sesseln, Tischen) gut ausgestattet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich habe zu vielen SchülerInnen gute Kontakte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich unterrichte sehr gerne an dieser Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. An unserer Schule sind Klassenräume individuell, freundlich und hell gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Umgang mit den SchülerInnen macht mir viel Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich habe im LehrerInnenkollegium gute FreundInnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Meine Arbeit bietet mir genügend Gelegenheiten meine Fähigkeiten zu entfalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	trifft völlig zu (4)	trifft eher zu (3)	trifft eher nicht zu (2)	trifft überhaupt nicht zu (1)
10. Die Elternarbeit macht mir sehr viel Freude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich treffe manche KollegInnen meiner Schule auch regelmäßig außerhalb der Dienstzeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Unsere Direktorin / unser Direktor versucht, uns LehrerInnen zu unterstützen und unsere Arbeit zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) Insgesamt bin ich mit meiner Tätigkeit als LehrerIn.

sehr zufrieden (4) eher zufrieden (3) eher unzufrieden (2) sehr unzufrieden (1)

3) Geben Sie bitte an, inwiefern sich die Maßnahmen im Rahmen des SCHUPS-Projekts (z.B. Workshops, Anwesenheit der SCHUPS-Psychologinnen etc.) auf Ihre Zufriedenheit in nachfolgenden Bereichen ausgewirkt haben.

<i>Die Maßnahmen im Rahmen des SCHUPS-Projekts (z.B. SCHUPS-Psychologinnen, Workshops,...) haben meine Zufriedenheit mit...</i>	stark positiv beeinflusst (5)	positiv beeinflusst (4)	weder pos. noch neg. beeinflusst (3)	negativ beeinflusst (2)	stark negativ beeinflusst (1)
1. ...den Rahmenbedingungen in der Schule (z.B. Klassenzimmer, Möbel, Material)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ...der Schulleitung (z.B. Kommunikation mit und Respekt von der Schulleitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ...der Beziehung zu den Eltern (z.B. Kontakt mit den Eltern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ...der Beziehung zu meinen SchülerInnen (z.B. Kontakt mit den SchülerInnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ...der Tätigkeit als LehrerIn (z.B. Herausforderung der Tätigkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ...der Beziehung zu meinen KollegInnen (z.B. Kontakt zu KollegInnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4) Im Folgenden finden Sie Feststellungen, die sich auf Ihr Befinden oder Ihre Aktivität in den letzten (3) Tagen und Nächten beziehen. Bitte geben Sie zu jeder Feststellung an, wie oft die genannte Aussage in den letzten (3) Tagen und Nächten für Sie zutraf.

Bitte lassen Sie keine Aussage aus und wählen Sie im Zweifelsfall die Antwortmöglichkeit, die noch am ehesten auf Sie zutrifft.

<i>In den letzten (3) Tagen und Nächten...</i>	nie (1)	selten (2)	manchmal (3)	mehrmals (4)	oft (5)	sehr oft (6)	immerzu (7)
1. habe ich ferngesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. habe ich gelacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. war ich missgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. habe ich mich körperlich entspannt gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. war ich guter Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. konnte ich mich schlecht konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. habe ich Konflikte mit mir herumgetragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. habe ich mit FreundInnen schöne Stunden verbracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. hatte ich Kopfdruck oder Kopfschmerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. hat mich die Arbeit stark ermüdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. hatte ich Erfolg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. habe ich mich körperlich unwohl gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. habe ich mich über andere geärgert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. fühlte ich mich niedergeschlagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. war mein Schlaf erholsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. hatte ich die „Nase voll“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. hatte ich gute Laune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. war ich übermüdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. habe ich unruhig geschlafen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. habe ich mich geärgert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<i>In den letzten (3) Tagen und Nächten...</i>	nie (1)	selten (2)	manchmal (3)	mehrmals (4)	oft (5)	sehr oft (6)	immerzu (7)
21. fühlte ich mich leistungsfähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. war ich aufgebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. habe ich Arbeiten vor mir hergeschoben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. habe ich wichtige Entscheidungen getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. stand ich unter Leistungsdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. hatte ich das Gefühl, dass viele meiner Bemühungen umsonst waren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. fühlte ich mich durch die Arbeit ausgebrannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. fühlte ich mich durch meine Arbeit frustriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. musste ich auch zu Hause über Probleme bei der Arbeit nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. gab es Streitereien unter den KollegInnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. bekam ich meine Arbeit nicht aus dem Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. gab es bei der Arbeit Missverständnisse unter den KollegInnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. fühlte ich mich sehr erschöpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. konnte ich für meine Tätigkeit keine Begeisterung mehr aufbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. hatte ich das Gefühl, dass meine Arbeit nicht sehr anerkannt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. habe ich erlebt, dass ich bei vielen Dingen nichts ausrichten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. bezweifelte ich die Bedeutung meiner Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nachfolgend finden Sie einige Fragen/Aussagen zu den SCHUPS-Psychologinnen und zum SCHUPS-Projekt.

5) SCHUPS-Psychologinnen & SCHUPS-Projekt	stimme sehr zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (2)	stimme nicht zu (1)
1. Ich weiß, wie ich die SCHUPS-Psychologinnen (Birgit Zechner und Schiwa Shirazian) erreichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die SCHUPS-Psychologinnen entlasten mich als LehrerIn in meiner Tätigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Angebot der SCHUPS-Psychologinnen hat dazu geführt, dass wir LehrerInnen uns stärker über unsere beruflichen Herausforderungen und Schwierigkeiten austauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Angebot der SCHUPS-Psychologinnen hat es leichter gemacht, über berufliche Belastungen zu reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Das Angebot der SCHUPS-Psychologinnen hat dazu geführt, dass ich mir als LehrerIn bei beruflichen Schwierigkeiten besser zu helfen weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Durch das Angebot der SCHUPS-Psychologinnen ist mir (wieder) bewusst geworden, dass wir LehrerInnen mehr Entlastung an der Schule brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die SCHUPS-Psychologinnen sollten ihre Dienste an der Schule auch nach Ende des Projekts fortsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die SCHUPS-Psychologinnen (Birgit Zechner und Schiwa Shirazian) sind gut in den schulischen Alltag integriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Ich habe mir im letzten Schuljahr bei den SCHUPS-Psychologinnen (Birgit Zechner und Schiwa Shirazian) Unterstützung oder Rat geholt.

nie (1)

einmal (2)

mehrmals (3)



7) Welches Angebot des SCHUPS-Projekts / der SCHUPS-Psychologinnen haben Sie im letzten Schuljahr in Anspruch genommen und als wie hilfreich haben Sie dieses wahrgenommen?

(Bitte beachten Sie, dass der folgende Block aus zwei Fragen besteht: „Angebot in Anspruch genommen“ und „wie hilfreich war das Angebot“)

	in Anspruch genommen				Angebot war		
	nie (1)	einmal (2)	mehrmals (3)	nicht angeboten (0)	hilfreich (1)	weder noch (2)	nicht hilfreich (3)
Pausenbeobachtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenbeobachtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entlastungsgespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsgespräche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einzelinterventionen für SchülerInnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppeninterventionen für SchülerInnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen über externe Unterstützungssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldungen bei Konferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bearbeitung von Konfliktthemen in meiner Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LehrerInnenfortbildung(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternabend(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Workshop in meiner Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnostik/Tests bei SchülerInnen (z.B. Lese-Rechtschreibschwäche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8) Welches zusätzliche Angebot hätten Sie sich...
von den SCHUPS-Psychologinnen (Birgit Zechner
und Schiwa Shirazian) noch gewünscht?

vom SCHUPS-Projekt
im Allgemeinen noch gewünscht?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

9) Wenn Sie das Angebot der SCHUPS-Psychologinnen (Birgit Zechner und Schiwa Shirazian) noch nicht in Anspruch genommen haben, welcher der folgenden Gründe trifft auf Sie zu?

(Mehrfachantworten möglich)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> weil ich bislang keinen Bedarf hatte | <input type="checkbox"/> weil das Angebot nicht meinen Bedürfnissen entspricht |
| <input type="checkbox"/> weil es mir nichts bringen würde | <input type="checkbox"/> weil die SCHUPS-Psychologinnen schwer erreichbar sind |
| <input type="checkbox"/> weil ich bislang keine Zeit hatte | <input type="checkbox"/> weil mir der Austausch mit KollegInnen zielführender erscheint |
| <input type="checkbox"/> sonstiges: _____ | |

10) Ich habe im letzten Schuljahr SchülerInnen an die SCHUPS-Psychologinnen (Birgit Zechner und Schiwa Shirazian) weitervermittelt.

- nie (1) einmal (2) mehrmals (3)

11) Meine Klasse hatte im letzten Schuljahr einen Workshop zum Thema: _____

12) Workshops und SCHUPS-Projekt	stimme sehr zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (2)	stimme nicht zu (1)
1. Von den Workshop-Inhalten wird meine Klasse noch lange profitieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Von den Workshop-Inhalten werde ich noch lange profitieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Workshop trug dazu bei, jene Schwerpunkte bzw. Ziele zu erreichen, die sich unsere Schule im Rahmen des SCHUPS-Projekts gesetzt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Workshop war kindgerecht aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Workshop hat nachhaltig auf die SchülerInnen meiner Klasse gewirkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



12) Workshops und SCHUPS-Projekt

	stimme sehr zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (2)	stimme nicht zu (1)
6. Vor bzw. nach dem Workshop bestand ausreichend Zeit, sich mit den ReferentInnen auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Meine Rolle als LehrerIn während des Workshops war klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Inhalte des Workshops sind im Unterricht anwendbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich fühle mich gut über das SCHUPS-Projekt informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Im Rahmen des SCHUPS-Projekts habe ich erfahren, welche Faktoren für das Wohlbefinden und die psychosoziale Gesundheit ausschlaggebend sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Im Rahmen des SCHUPS-Projekts habe ich erfahren, wie ich das Wohlbefinden und die psychosoziale Gesundheit meiner SchülerInnen fördern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Durch das SCHUPS-Projekt hat sich die Art meiner Unterrichtsgestaltung verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) Unsere Schule hatte im letzten Schuljahr den/die Schwerpunkt/e:

(Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Beziehung zu MitschülerInnen stärken | <input type="checkbox"/> Elementares Musiktheater | <input type="checkbox"/> Schulfreude fördern |
| <input type="checkbox"/> Fernsehen, Computer & Co | <input type="checkbox"/> psychosoziale Gesundheit fördern | <input type="checkbox"/> So ein Theater |
| <input type="checkbox"/> Klassengemeinschaft stärken | <input type="checkbox"/> Ermutigungspädagogik | <input type="checkbox"/> Wohlbefinden fördern |
| <input type="checkbox"/> Vom Schulhof zum Spielhof | <input type="checkbox"/> Leistungsfähigkeit steigern | <input type="checkbox"/> Lernen in Resonanz |
| <input type="checkbox"/> Bewegung und Kreativität | <input type="checkbox"/> Teambuilding im Turnsaal/Sport und Bewegung | |
| <input type="checkbox"/> sonstiges: _____ | | |

14) Jahresschwerpunkt

	stimme sehr zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (2)	stimme nicht zu (1)
1. Ich weiß, warum der Jahresschwerpunkt ausgewählt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Jahresschwerpunkt liefert genau den Input, den unsere Schule braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das SCHUPS-Projekt ist für mich als LehrerIn eine Bereicherung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



14) Jahresschwerpunkt	stimme sehr zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (2)	stimme nicht zu (1)
4. Die SCHUPS-Psychologinnen sind für mich als LehrerIn eine Bereicherung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15) Wissen Sie, wohin Sie sich wenden können, wenn bei einem Kind psychosoziale Probleme bestehen bzw. auftreten?

- ja (1)
 bin mir nicht sicher (2)
 nein (3)

16) Wen würden Sie bei Problemen bzw. Problemfällen am ehesten um Rat fragen?

(Mehrfachantworten möglich)

- KollegIn
 SchulpsychologIn
 SozialarbeiterIn
 SchulinspektorIn
 DirektorIn
 SCHUPS-Psychologin
 jemand anderen: _____
 niemanden

17) Haben Sie eine der folgenden Unterstützungsstrukturen bereits in Anspruch genommen?

	nie (1)	einmal (2)	mehrmals (3)
DirektorIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BeratungslehrerIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulpsychologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SozialarbeiterIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KollegInnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rainbows - Verein für Kinder in stürmischen Zeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonderpädagogisches Zentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18) Würden Sie sich mehr Informationen zu den unterschiedlichen Unterstützungsstrukturen wünschen?

- ja (1)
 ist mir egal (2)
 nein (3)



Nachfolgend finden Sie einige Fragen/Aussagen die auf das gesamte Projekt (von 2009 bis 2012) zurückblicken.

19) Projektrückblick	stimme sehr zu (4)	stimme eher zu (3)	stimme eher nicht zu (2)	stimme nicht zu (1)
1. Das SCHUPS-Projekt war für mich als LehrerIn gewinnbringend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das SCHUPS-Projekt war für die SchülerInnen gewinnbringend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das SCHUPS-Projekt war für die Eltern gewinnbringend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich stehe voll und ganz hinter dem SCHUPS-Projekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Eltern stehen voll und ganz hinter dem SCHUPS-Projekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schulleitung steht voll und ganz hinter dem SCHUPS-Projekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Das Angebot des SCHUPS-Projekts hat dazu geführt, dass wir LehrerInnen uns stärker über unsere beruflichen Herausforderungen und Schwierigkeiten austauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Angebot des SCHUPS-Projekts hat es leichter gemacht, über berufliche Belastungen zu reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Durch das Angebot des SCHUPS-Projekts ist mir (wieder) bewusst geworden, dass wir LehrerInnen mehr Entlastung an der Schule brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Das Angebot des SCHUPS-Projekts hat dazu geführt, dass ich mir als LehrerIn bei beruflichen Schwierigkeiten besser zu helfen weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Das SCHUPS-Projekt sollte mit all seinen Angeboten (Workshops & Psychologinnen) fortgesetzt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20) Insgesamt bin ich mit dem SCHUPS-Projekt und all seinen Angeboten...

sehr zufrieden (4) eher zufrieden (3) eher unzufrieden (2) sehr unzufrieden (1)

21) Insgesamt bin ich mit den Workshops im Rahmen des SCHUPS-Projekts ...

sehr zufrieden (4) eher zufrieden (3) eher unzufrieden (2) sehr unzufrieden (1)

22) Insgesamt bin ich mit der Tätigkeit der SCHUPS-Psychologinnen ...

sehr zufrieden (4) eher zufrieden (3) eher unzufrieden (2) sehr unzufrieden (1)



23) Bei einer Fortführung des Projekts müssten folgende Aspekte mitbedacht werden:

24) Hier haben Sie noch die Möglichkeit anonym Wünsche, Erwartungen und Befürchtungen bzgl. des SCHUPS-Projekts zu äußern.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!