

Abstract GAIMH Jahrestagung 2011, Wien

## **Triadische Beziehung und Affektregulation im therapeutischen Prozess: Der Therapieverlauf eines dreijährigen nicht-sprechenden Mädchens**

Vortrag

Judith Häusermann, M.A., dipl. Logopädin

Dieser Vortrag zeigt auf, wie die Grundlagen für das allgemeine und dadurch sprachliche Lernverhalten innerhalb einer logopädischen Frühtherapie unterstützt werden kann. Es wird der zweijährige Therapieverlauf eines bei Therapiebeginn 3jährigen, nicht-sprechenden Mädchens diskutiert, welches ein Verhalten zeigt, das auf den ersten Blick eine tiefgreifende Entwicklungsstörung vermuten lässt. Anhand dieses Beispiels aus der Praxis werden Bezüge zu Lerntheorien, welche die Bedeutung und Qualität der therapeutischen Beziehung sowie die Entwicklung der Selbstwirksamkeit fokussieren, hergestellt. Als zentrale therapeutische Themen kristallisieren sich dabei der Umgang mit der Andersartigkeit des Kindes sowie seinen Kompetenzen in der Affektregulation heraus. Die Verknüpfung mit spracherwerbstheoretischen Grundlagen verdeutlicht, wie Fortschritte im Spracherwerb durch die Unterstützung des kindlichen Lernverhaltens ermöglicht werden können.

### **Kurzbiografie**

2002 Diplom in Logopädie am Heilpädagogischen Institut der Universität Freiburg/CH. Seither tätig als Logopädin im Vorschulbereich, seit 2005 am Zentrum für kleine Kinder in Winterthur/CH. 2006 bis 2007 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Spielgruppeplus“ der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. 2008 Master in Allgemeiner Heilpädagogik, Pädagogischer Psychologie und Differenzieller Heilpädagogik an der Universität Freiburg/CH. Seit 2009 Weiterbildungstätigkeit mit Schwerpunkt Mehrsprachigkeit.

### **Publikationen**

Häusermann, J. (2009). Der Deutscherwerb von Vorschulkindern mit Migrationshintergrund. Forum Logopädie Heft 3, 16-21

Häusermann J., Zollinger B., (2009). Sprachstanderfassung und Sprachförderung im Vorschulalter. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik Jg. 15, 7– 8 /09

Häusermann, J. (2009). Sprachförderung im Vorschulalter aus lern- und bildungstheoretischer Sicht. LOGOS.interdisziplinär 17/4, 254-261

### **Anschrift**

Judith Häusermann  
M.A., dipl. Logopädin  
Zentrum für kleine Kinder  
Pionierstrasse 10, CH-8400 Winterthur  
hausermann@kinder.ch