



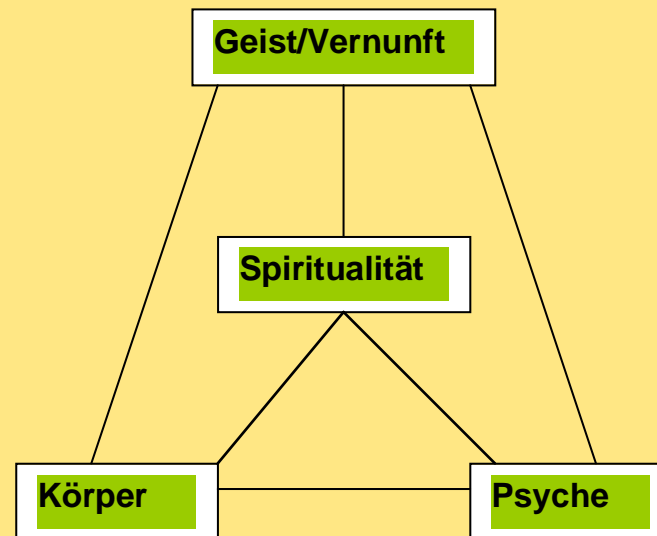
Altern - Lernen zwischen Lebenskrisen und Lebenschancen

Prof. Dr. Günther Kienast



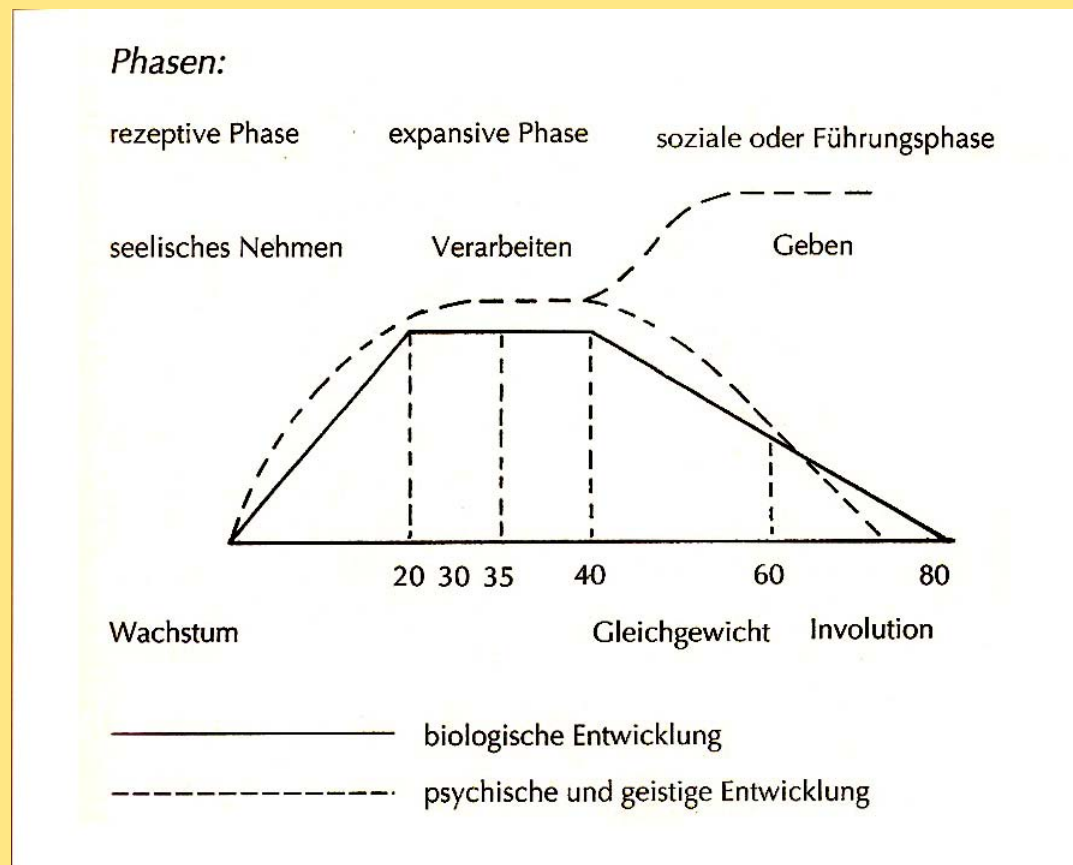
- **Wissenschaftliche Leitung:**
Univ. Prof. Dr. Anton **AMANN**
- **Wissenschaftlicher Beirat u.a.:**
Dr. Franz **Kolland**, DDDr. Hilarion **Petzold**,
Dr. Karl **Sablik**, Dr. Elisabeth **Seidl**
- **Forschungsbereich - wissenschaftsbasierte Dienstleistungen - Umsetzungsbereich**
(Fachstelle für Aus- und Weiterbildung in NÖ PH und Abteilung für Höhere Fortbildung in der Pflege)

Ganzheitliches Bild vom Menschen



Unterschiede Mann - Frau

Lebensphasenmodell nach B. Lievegoed



Bilder vom Alter

- Alter als Endprozess eines Verfalles
- Alter als Phase der Weisheit
- Alter als Phase der Schmerzen
- Alter als Phase der Ungebundenheit
- Alter als Phase der Vereinsamung
- Alter als Phase des „Dennoch Jung Seins“

Altern ressourcenorientiert lernen (1)

- Selbstbilder, Menschenbilder, Weltbilder
- Lernen braucht Beziehung/Dialog
- Fünf-Säulen-Modell von Identität (H. Petzold):
 - Leiblichkeit
 - Soziale Netzwerke
 - Arbeit und Leistung
 - Materielle Sicherheit
 - Werte

„Arbeiten“ an Ressourcen

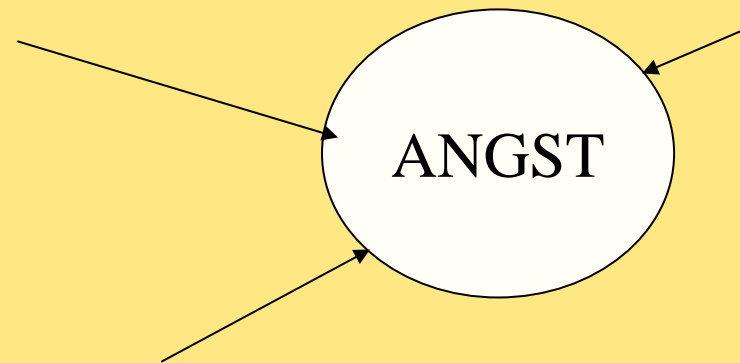
- Ich und mein Selbst(-wert)
- Ich und meine sozialen Kontakte, meine differenzierter Wahrnehmung von Menschen
- Ich und meine körperliche Vitalität
- Ich und meine geistige Vitalität
- Ich und meine Zugänge zum Sinn/Wert alles Lebendigen

Altern ressourcenorientiert lernen (2)

- Hüther: Stufenleitern der Entwicklung und Förderung von
 - Wahrnehmung,
 - Gefühlen,
 - Erkenntnis und
 - Bewusstsein.
- Bei allen diesen Stufenleitern benötigt der Mensch zu seiner Entwicklung das Du.
- Die „Bilder“ in unserem Kopf leiten uns

Zur Generierung von Angst

Erlernerter Umgang mit Angst



Bilder
von....

Vier Grundformen der Angst (Riemann)

- Ich-Verlust/Abhängigkeit
- Ungeborgenheit/Isolierung
- Vergänglichkeit/Unsicherheit
- Endgültigkeit/Unfreiheit

Studie: Produktivität und Ressourcen des Alter(n)s in Österreich (2007)

Produktivitätsform	Aktivität - Ressourcennutzung
Individuelle P.	Selbstreflexion, Selbstfindung, Lernen, Auf Neues einstellen Umgang mit Defiziten Körperliche Aktivität - Gesundheit Erweiterung der Spiritualität Kulturelle Partizipation Hausarbeit Erwerbstätigkeit

Produktivitätsform

Aktivität - Ressourcennutzung

Inter- und
intra-
generation
elle P.

Soziale Kontakte
Pflegetätigkeiten
Kinderbetreuung
Wissen und Erfahrungen
austauschen
Soziale Kompetenzen
Werte

Produktivitätsform

**Aktivität -
Ressourcennutzung**

Umfeld-
produktivität

Ehrenamtliche Tätigkeit
Für andere Zeit haben
Selbstorganisation
Wissen und Erfahrung

Produktivitäts -form	Aktivität - Ressourcennutzung
Gesellschaft- liche P.	Gesundheit Politische Partizipation Öffentliche Präsenz Konsum Erwerbstätigkeit Soziale Kompetenz Werte Ehrenamt