

Bildung ist Chance

Beobachtungen am Loyola-Gymnasium – Prizren im Kosovo



Fonds Gesundes Österreich

Schule gesundheitsfördernd gestalten
Workshop: "Das Haus der gesunden Schule"

Zur Person

Jürgen Schwarzbach

- Diplom Soziologe (Betriebswirtschaft/Politik)
- 54 Jahre, verheiratet seit 1975
- seit 1990 selbstständiger Unternehmer
- heute im Bereich Fundraising und Sozialmarketing
- seit 2003 verantwortlich für die Finanzen der ALG

 Vorstellung

Organisation

Asociation "Loyola-Gymnasium"



- Gründung 2004
- Träger des Loyola-Gymnasiums mit Internaten
- 19.01.2004 eingetragen bei der UNMIK im Kosovo
- 08.02.2005 Status der Gemeinnützigkeit

ALG – Eine juristische Person im Kosovo.

Entwicklung

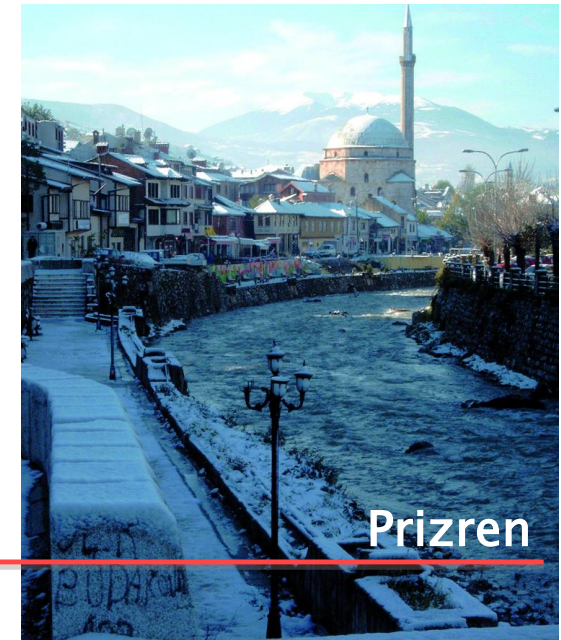
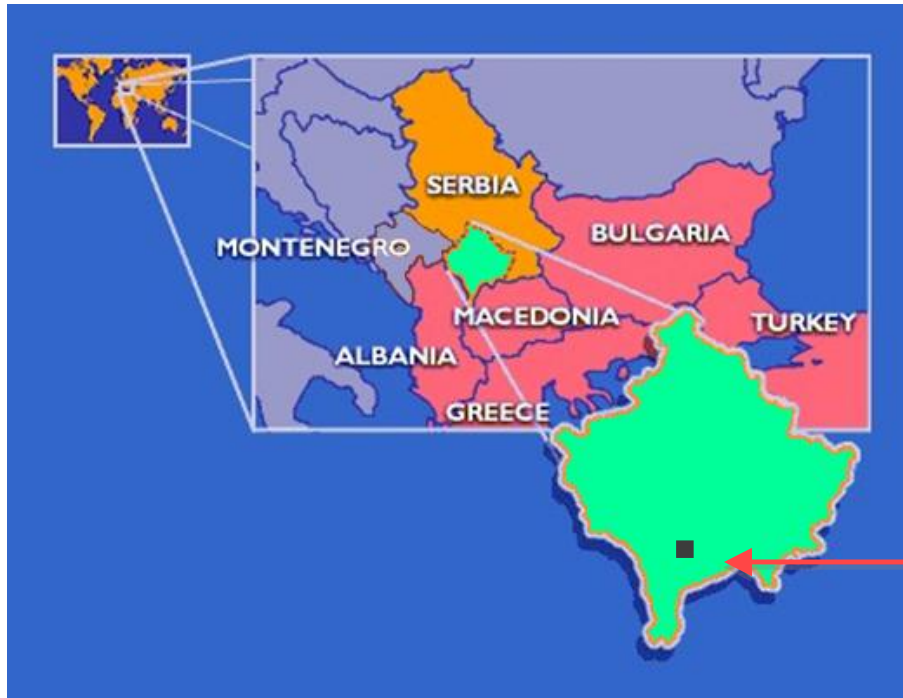
Asociation "Loyola-Gymnasium"

- 2002 kosovarische Eltern bitten um Hilfe
- 2003 Machbarkeitsstudie
- 2004 Gründung der ALG
- 16.04.2005 Grundsteinlegung
- 12.09.2005 Teileröffnung und Unterrichtsbeginn
- 16.04.2007 Fertigstellung aller Baumaßnahmen
- heute - 4. Schuljahr - ca. 560 Schüler

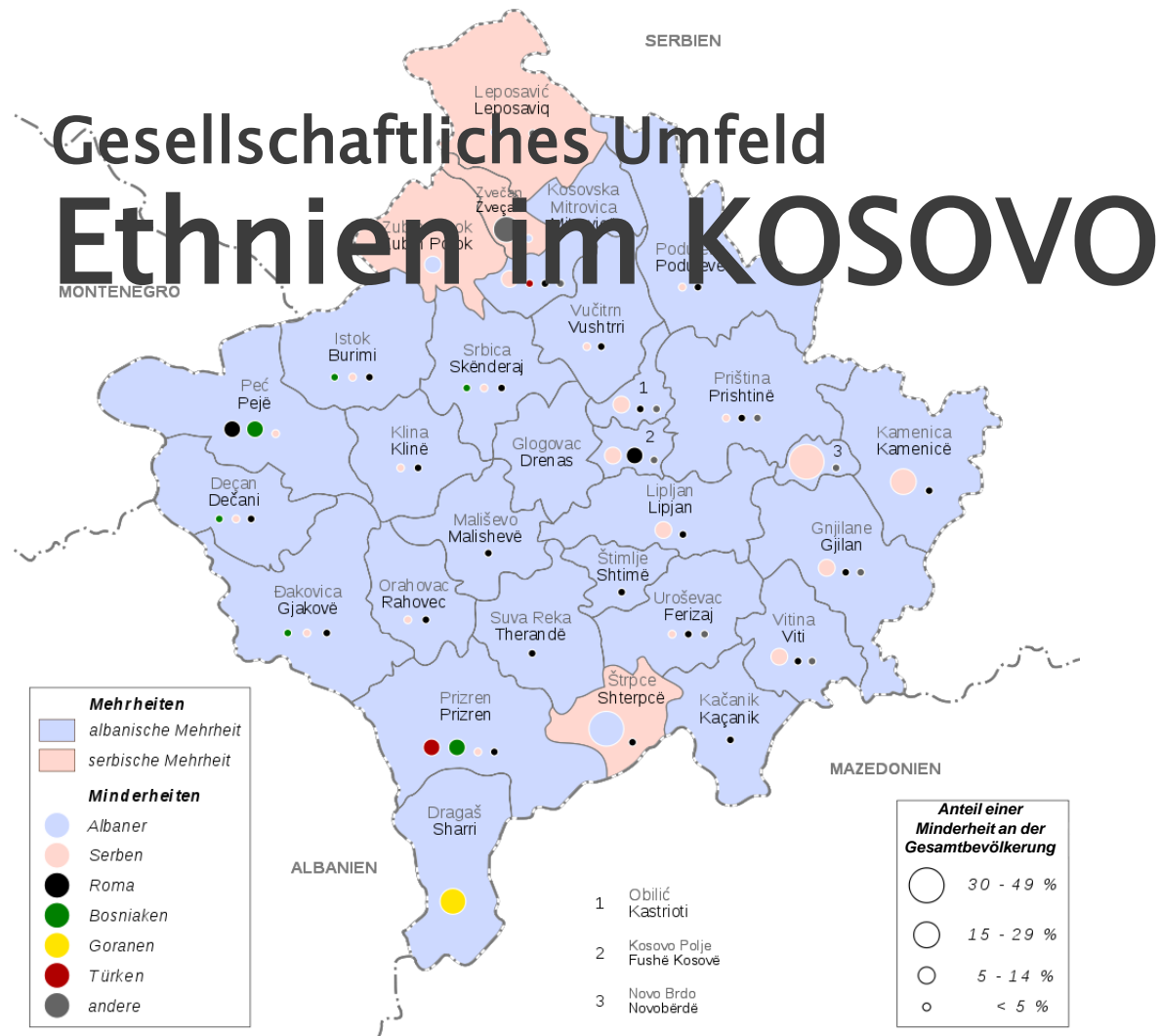
Was von 2002 bis heute entstand!



Standort KOSOVO & Prizren



Katholisches und muslimisches Zentrum im Kosovo!



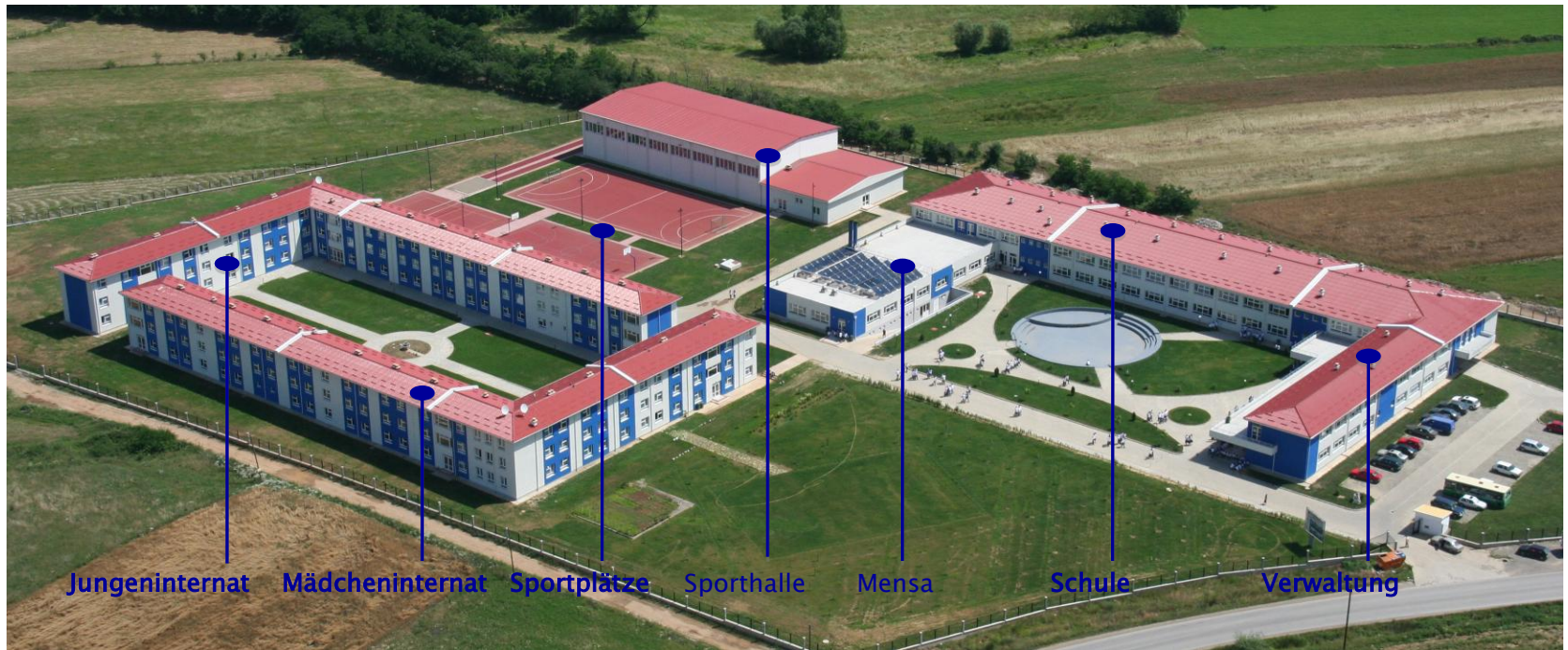
2005
nach Wikipedia

90% Albaner
3% Serben
2% Bosniaken
2% Roma
1% Türken
1% Goraner
1% andere

95% Muslime
3% Katholiken
2% andere

Mehrheitlich muslimische Gesellschaft!

Luftbild Loyola-Gymnasium



So sieht das Loyola-Gymnasium heute aus!

Was wir **nicht sein** wollen

Loyola-Gymnasium



Das wäre uns nicht genug!

Reines Hören und Memorieren ersetzen wir
durch Reproduktion, Reorganisation und Transfer!

Pädagogische Inhalte

Ignatianische Pädagogik

- optimistische Pädagogik
- welt- und lebensbejahend
- ganzheitliche Bildung des Einzelnen
- individuelle Behandlung und Sorge
- lebenslanges Lernen
- Bildung kommt nicht ohne Werte aus
- Mitarbeiter geben Beispiel



Bildung kostet!

Statistik – Schüler, Mitarbeiter

Schüler & Mitarbeiter

Schuljahr	2005/06					2006/07					2007/08					2008/09					
	Σ	♀	♂	*	**	Σ	♀	♂	kath	%	Σ	♀	♂	*	**	Σ	♀	♂	*	**	
Schüler																					
- extern	136	61	75	24	17,6	237	102	135	47	19,8	377	164	213	69	18,3	408	191	217	68	16,7	
- intern	29	10	19	15	51,7	81	27	54	31	38,3	122	45	77	54	44,3	153	68	85	59	38,6	
Gesamt	165	71	94	39	23,6	318	129	189	78	24,5	499	209	290	123	24,6	561	259	302	127	22,6	
Mitarbeiter																					
- Lehrer	13	4	9	5	38,5	21	6	15	8	38,1	30	12	18	10	33,3	35	13	22	12	34,3	
- Erzieher	5	3	2	4	80	6	5	1	5	83,3	7	4	3	5	71,4	9	5	4	7	77,8	
- Küche	1		1	1	100	1		1	1	100	2	1	1	2	100	2	1	1	1	50	
- Pförtner	1		1		0	1		1		0	2		2	1	50	2		2	1	50	
- Verwaltung	3	2	1	2	66,7	3	2	1	2	66,7	2,5	1,5	1	1,5	60	2,5	1,5	1	1,5	60	
- Leitung	2		2	2	100	2		2	2	100	2		2	2	100	2		2	2	100	
Gesamt	25	9	16	14	56	34	13	21	18	52,9	45,5	18,5	27	21,5	47,3	53,5	19,5	31	24,5	45,8	

561 Schüler

53,5 Mitarbeiter

* katholisch

** katholisch in %

Fordern & Fördern

Studententafel

	VI			VII			VIII		IX		X					XI			XII			Σ
	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	
Albanisch	5	5	6	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	7	5	5	5	5	5	5	105
Latein	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1				1	1	1	55
Deutsch	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	80*
Englisch	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Geschichte	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Gemeinschaftskunde				1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2							17
Erdkunde/Wirtschaft	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1						2	2	2	2	2	2	28
Mathematik	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	78
Physik				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Chemie				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
Bildende Kunst	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Musik	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
Sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
Informatik							1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	23
Psychologie																1	1	1	1	1	1	6
Soziologie																1	1	1	1	1	1	6
Philosophie																1	1	1	1	1	1	6
Wahlbereich																						
Σ	32	32	34	33	33	33	34	34	34	34	35	35	35	34	35	34	34	34	35	36	35	635

Fremdsprachen

Deutsch, Latein, Englisch

Sprachdiplom – Level C und B

Deutsche Kultusministerkonferenz

Das Haus der gesunden Schule Beobachtungen am Loyola-Gymnasium

- Lebens- und Arbeitsraum für alle
- hohe Identifikation
- wir und unser Gymnasium
- Verantwortung über- und wahrnehmen
- teilnehmen und mitgestalten
- **verlässliche Rahmenbedingungen**
- formal und inhaltlich
- Sauberkeit, Ernährung, Tagesablauf



Form und Inhalt! Vermeidung von Stress!

Das Haus der gesunden Schule Beobachtungen am Loyola-Gymnasium



- das Loyola-Gymnasium ist "sauber"
- Rasen, Schulgarten, Blumen, Bienen
- Mülltrennung



SAUBERKEIT

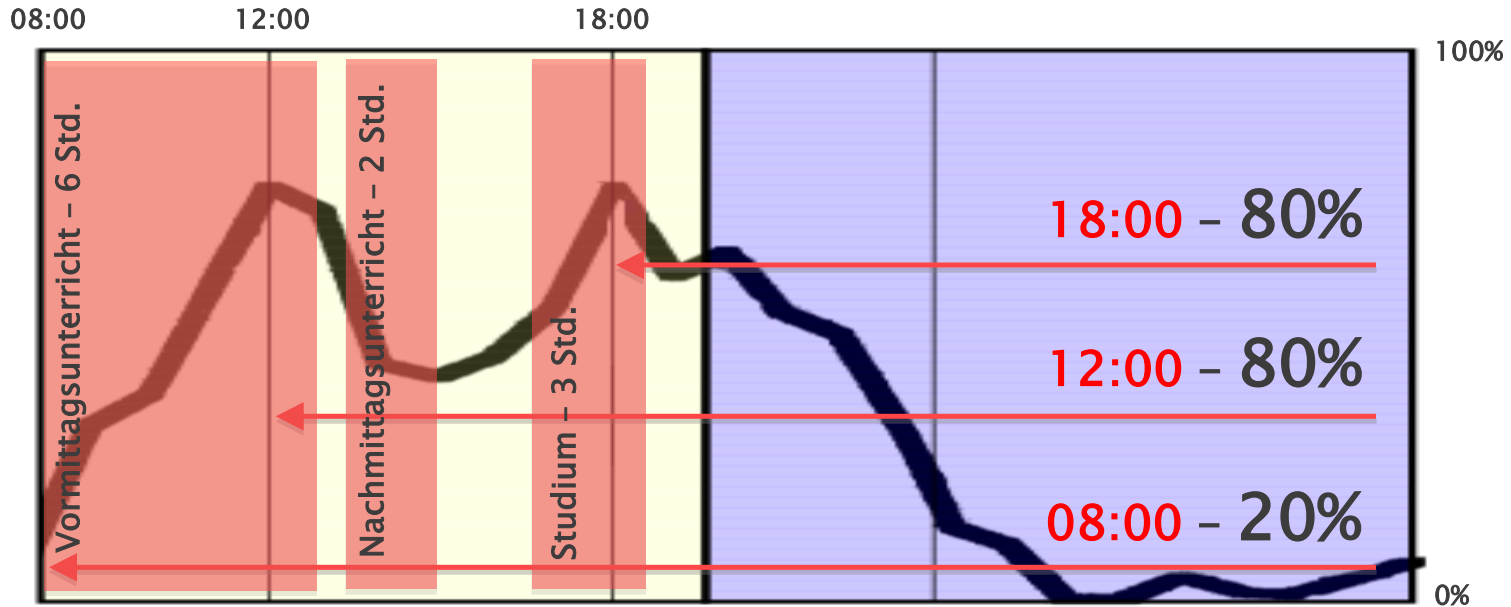
Das Haus der gesunden Schule Beobachtungen am Loyola-Gymnasium



- Pausenverkauf – keine zuckerlastigen Getränke
- Pausenverkauf – belegte Brote, Burek
- Mensa – Speisenplan möglichst ausgewogen
- Schulung – Personal und Kinder

Das Haus der gesunden Schule

Beobachtungen am Loyola-Gymnasiumç



- Berücksichtigung der Leistungskurve/Tageszeit
- möglichst viel Schul- und Freizeitsport
- Dr. Ulrich Rabenschlag/Freiburg

Tagesablauf – Schlaf, Arbeit, Freizeit

Das Haus der gesunden Schule
Beobachtungen am Loyola-Gymnasium
Unser Ziel: **Vermeidung von Stress!**



Alle Anstrengungen sind auf ein Ziel gerichtet!

Herzlichen Dank
für Ihre Geduld und
Ihr Interesse!

